

## ESCOLA MUNICIPAL MARIA GOMES DO PILAR

Nome do aluno:

Semana  
28

Professor: Claudia, Debora, Valquíria, Patrícia, Roberta,  
Silvia, Vanderleni e Vera.

Data:  
29/09/21

Turma  
BIIA

Campo de experiência: Traços, sons, cores formas

## QUARTA FEIRA



Cada 20 de setembro começa a primavera no hemisfério sul. Esta estação se caracteriza por oferecer-nos um ambiente fresco, cheio de flores e, com elas, uma infinidade de cores que enchem de alegria nossas vidas. Esta encantadora época do ano se estende desde o dia 22 de setembro até 21 de dezembro.

Caracteriza-se por ter dias mais longos e noites mais curta. A primavera é considerada como a estação mais importante do

ano para preparar a terra e cultivá-la, conseguindo melhores resultados na colheita de árvores frutais, ornamentais e legumes.

O termo primavera provém das palavras “prime” e “vera” que querem dizer “o bom tempo”, porque chega o primeiro verdor do ano.

A melhor maneira de desfrutar da primavera é visitar lugares naturais, tais como parques, rios, praias, jardins, etc. Esse contato direto com a natureza é importante, não apenas para a criança, mas também para os adultos. Sem dúvidas, a primavera é uma das estações mais esperadas do ano e que nos permite um contato pleno com a natureza.

### **Atividades:** Associar a cor com o local a ser pintado na flor

Para esta atividade o melhor lugar é utilizar a mesa para que a criança encontre apoio no momento da pintura pegue uma folha de sulfite ou folha de caderno e desenhe uma flor e incentive a criança a pintar a florzinha de acordo com a flor que esta logo abaixo: você vai precisar de lápis de cor, giz de cera , canetinha ou tinta guache use o material que você tiver disponível em casa estimule a percepção da criança para a figura.





**Secretaria de Educação**

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

Registre este momento de aprendizagem com foto, vídeo ,áudio ou descreva a atividade.

Desenvolver a percepção e reconhecer cores.

**Recursos:** Vídeo