

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Municipal Manoel Baptista da Silva					
Professores: Janilde/Nadir/Cleuza/Eduardo/Itamilias				Turmas: 5° A/B	
Semana 29 de: 04 a 08 de outubro de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2 aulas Português	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedota, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e finalidade do texto.	- Livro Ápis de Língua Portuguesa - Página - 196 - Propagandas do passado e propagandas atuais - Observação e interpretação.
	3 aulas Matemática	Números	Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais	(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	- Nosso livro de Matemática. - Páginas – 176 - Resolvendo problemas com números racionais na forma decimal.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

3ª	2 aulas Português	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Morfologia Morfossintaxe	(EF05LP06) Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração.	- Atividade complementar de Língua Portuguesa no caderno. - Concordância e tempos verbais. - Nosso livro de Matemática. - Assista ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=ISoeUxa_Gd0 - Páginas – 177 - Bacias hidrográficas - Fração ATIVIDADE DA CRIANÇA “O ARTISTA SOU EU” Faça dentro da moldura abaixo sua obra de arte (você pode criar um desenho que quiser, pode fazer colagem, pode desenhar um personagem que gosta, desenhar sobre uma dança ou uma música que gosta, o artista hoje é você, solte sua imaginação).
	2 aulas Matemática	Números	Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica.	(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.	
	1 aula	Arte	Artes Visuais	(EF15AR04) experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

4ª	2 aulas Português	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Morfologia Morfossintaxe	(EF05LP05) Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo.	- Atividades Segue de Língua Portuguesa - Tempos verbais - Atividade complementar de Matemática - Situações-problema envolvendo adição e subtração. Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo.
	2 aulas Matemática	Números	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita.	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF35EF02) planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do brasil e de matriz indígena e africana.	
		Educação Física	Brincadeiras e jogos		

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

5ª	2 aulas Ciências 1 aula Português	Vida e evolução	Nutrição do organismo Hábitos alimentares Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório.	(EF05CI09) Discutir a ocorrência de distúrbios nutricionais (como obesidade, subnutrição etc.) entre crianças e jovens a partir da análise de seus hábitos (tipos e quantidade de alimento ingerido, prática de atividade física etc.) (EF15AR04) experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais	- Atividade complementar no caderno de Português e de Ciências - Origem dos Alimentos - Alimentação saudável ATIVIDADE DA CRIANÇA “O ARTISTA SOU EU” Faça dentro da moldura abaixo sua obra de arte (você pode criar um desenho que quiser, pode fazer colagem, pode desenhar um personagem que gosta, desenhar sobre uma dança ou uma música que gosta, o artista hoje é você, solte sua imaginação). Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo.
	1 aula	Arte	Artes Visuais	(EF35EF02) planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	
6ª	1 aula História 1 aula Geografia 2 aulas Ciências	Educação Física	Brincadeiras e jogos		
		Povos culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados	(EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.	Livro em pdf: O menino Maluquinho - Faça a leitura e a reescrita da história no caderno. -Livro interdisciplinar - Assista ao vídeo: Possíveis rotas de deslocamento https://www.youtube.com/watch?v=wxzmfYaiTZc

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

2 aulas matemática	Grandezas e medidas	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais.	(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.	- Páginas – 86 e 87 - Continuação: Os seres humanos surgiram na África. - Processo de deslocamento dos seres humanos. - Atividade complementar de Matemática no caderno - Situações- problema envolvendo medidas de capacidade
1 aula	Inglês	Seasons of the year: Spring, Summer, Autumn/Fall, Winter.	Leitura; Escrita; Oralidade; Saber ler, escrever e traduzir os nomes das estações do ano, em inglês; fixar o conteúdo relacionado às ilustrações.	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma; Atividade que desenvolva a criatividade e participação; Internet (links de vídeos explicativos).
Avaliação da semana: Participação, atenção, interesse, raciocínio, colaboração, leitura, escrita e pesquisa.				



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS