

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

|                                                    |                    |                                           |                                              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Escola: Municipal Manoel Baptista da Silva         |                    |                                           |                                              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Professores: Janilde / Nadir/ Tamy/Eduardo/ Cleuza |                    |                                           |                                              | Turmas: 5º A/B                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Semana 28 de: 27 setembro a 01 de outubro de 2021  |                    |                                           | Quantidade de aulas previstas: 25            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                    |                    |                                           |                                              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                    | Duração hora/aula  | Disciplina Práticas de linguagem/área     | Objetos de conhecimento/conteúdo             | Habilidades                                                                                                                                                                                                                   | Estratégias e Recursos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2ª<br>27/09                                        | 2 aulas Português  | Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) | Compreensão em leitura                       | (EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedota, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e finalidade do texto. | -Livro Ápis: Página 189<br>Comparando as propagandas 1 e 2.<br>Faça a comparação das duas propagandas e responda o quadro da propaganda 2<br>Pág. 190 – Propaganda enganosa e cartilha do consumidor.<br>Pág. 191 – Preencher o formulário de devolução/troca.<br>*Leve para a sala de aula revistas, jornais, panfletos com propagandas. |
|                                                    | 3 aulas Matemática | Números                                   | Comparação e ordenação de números racionais. | (EF05MA04) Identificar frações equivalentes.<br>(EF05MA05) Comparar e ordenar números racionais positivos (representações fracionárias, relacionando-os a pontos na reta numérica.                                            | Nosso livro de matemática.<br>Página 172<br>Comparação de números.<br>Leia as situações problemas.<br>Observe o quadro da página 170 para responder as atividades.                                                                                                                                                                        |

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

|                           |                       |           |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|-----------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3ª</b><br><b>28/09</b> | 2 aulas<br>Português  | Oralidade | Produção de texto.                                                                | (EF05LP19) Argumentar oralmente sobre acontecimentos de interesse social, com base em conhecimentos sobre fatos divulgados em tv, rádio, mídia impressa e digital, respeitando pontos de vista diferentes.                     | Livro Ápis<br>Página 192, 193 - Analisar as propagandas em sala. Se elas são: enganosa, preconceituosa, danosa. Crie uma propaganda em folha de sulfite. Pode ser de: roupas, calçados, alimento, brinquedo etc.<br>Traga para a próxima aula. Quarta-feira 29/09/2021                       |
|                           | 2 aulas<br>Matemática | Números   | Números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numérica | (EF05MA02) Ler, escrever, ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica. | Nosso livro de matemática<br>Página 173<br>Diferentes representações de um número racional.                                                                                                                                                                                                  |
|                           | 1 aula                | Arte      | Artes Visuais                                                                     | (EF15AR02) explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).                                                                                                 | Livro didático Projeto Presente de Arte 1- Leitura das páginas 44,45 e 46. 2- Responder no livro pág. 44 e 46. 3- Fazer a releitura da obra da pág. 46 no caderno de arte, (Lembrando que a releitura é o desenho da obra de arte, da maneira que está vendo, pode pintar com outras cores). |

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

|                           |                                            |                                              |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4ª</b><br><b>29/09</b> | 2 aulas<br>Português                       | Leitura/escuta<br>(compartilhada e autônoma) | Compreensão em leitura                                                            | (EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedota, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e finalidade do texto.                                                | Livro Ápis<br>Página 194<br>Leia as propagandas de outdoor<br>Página 195 – De acordo com a leitura das imagens responda as perguntas.                                                   |
|                           | 2 aulas<br>Matemática                      | Números                                      | Números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numérica | (EF05MA02) Ler, escrever, ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.                                               | Nosso livro de matemática<br>Página 174<br>Os números na coleta seletiva.<br>Atividade Segue de Matemática.                                                                             |
|                           | 1 aula                                     | Educação Física                              | Brincadeiras e jogos                                                              | (EF35EF02) planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.                                                                                           | Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos.<br>Material reciclável e alternativo.                                                                                 |
| <b>5ª</b><br><b>30/09</b> | 2 aulas<br>Ciências<br>1 aula<br>Português | Matéria e energia                            | Propriedades físicas dos materiais.                                               | (EF05CI01) Explorar fenômenos da vida cotidiana que evidenciem propriedades físicas dos materiais – como densidade, condutibilidade térmica e elétrica, respostas a forças magnéticas, solubilidade, respostas a forças mecânicas (dureza, elasticidade etc.), entre outras. | Experimento: Explosão de cores.<br>Registre no caderno os materiais que foram utilizados.<br>Relate no caderno o que aconteceu no experimento.<br>Atividade segue de língua Portuguesa. |
|                           | 1 aula                                     | Arte                                         | Artes Visuais                                                                     | (EF15AR02) explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).                                                                                                                                               | Livro didático Projeto Presente de Arte 1- Leitura das páginas 44,45 e 46. 2- Responder no livro pág. 44 e 46. 3- Fazer a releitura da obra da                                          |

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

|                           |                    |                                                         |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | 1 aula             | Educação Física                                         | Brincadeiras e jogos                                                                                                     | (EF35EF02) planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.   | pág. 46 no caderno de arte, (Lembrando que a releitura é o desenho da obra de arte, da maneira que está vendo, pode pintar com outras cores).<br><br>Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo. |
| <b>6ª</b><br><b>01/10</b> | 1 aula Português   | Análise linguística/ semiótica (Ortografização)         | Construção do sistema alfabético e da ortografia                                                                         | (EF05LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema- -grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares. | Livro em pdf: A princesa que escolhia. Autora: Ana Maria Machado. Faça a reescrita da história lida. (entrega 04/10)                                                                                                                                      |
|                           | 2 aulas Matemática | Números                                                 | Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência | (EF05MA05) Comparar e ordenar números racionais positivos (representações fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica.                                         | Nosso livro de matemática. Página 175<br>Dividindo uma pizza.<br>Adição de frações, adição e subtrações de números decimais.                                                                                                                              |
|                           | 1 aula Hist/Geo.   | Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social | O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados                                                     | (EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.                                                           | Livro interdisciplinar<br>Da sedentarização aos primeiros povos.<br>Página 84, 85 – Responda as perguntas 1 e 2                                                                                                                                           |

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

|                                                                                                                               |        |        |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               | 1 aula | Inglês | School objects:<br>Blackboard, Book,<br>Crayons, Eraser, Globe,<br>Notebook, Pen, Pencil,<br>Pencil case, Pencil<br>sharpener, Ruler, etc. | Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Saber ler,<br>escrever e falar os nomes dos objetos de<br>escola (School objects) em inglês; - Associar o<br>conteúdo às figuras. | Atividades diversificadas da palavra<br>escrita em inglês e traduzida para o<br>português; - Exercícios de fixação do<br>conteúdo para o enriquecimento do<br>vocabulário do idioma; - Atividade que<br>desenvolva a criatividade e<br>participação; - Internet (links de<br>vídeos explicativos). |
| <b>Avaliação da semana:</b> Participação, atenção, interesse, raciocínio, colaboração, leitura, oralidade, escrita, pesquisa. |        |        |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                               |        |        |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                               |        |        |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |