

| ESCOLA MUNICIPAL MANOEL BAPTISTA DA SILVA |          |              |
|---|----------|--------------|
| Nome do aluno:                            |          | Semana 27    |
| Professor: Janilde/Nadir                  | Data:    | Turma: 5ºA/B |
| Componente Curricular:<br>Português       | Entrega: |              |

### Atividade Avaliativa de Língua Portuguesa

Leia a reportagem.

**Fernando de Noronha inaugura exposição com lixo encontrado nas praias. O acervo possui**

**cerca de 90 quilos de lixo retirado das praias e do mar** Brasil, 22 de setembro de 2020

Em homenagem ao Dia Mundial de Limpeza de Praias, que acontece sempre em setembro (o dia pode variar), a Administração de Fernando de Noronha lançou uma mostra que exhibe partedo lixo retirado do mar. A Exposição Coleção Didática de Lixo Marinho foi inaugurada em 18 de setembro e ficará permanentemente na ilha.

O acervo possui cerca de 90 quilos de lixo retirado das praias e do mar, que vão desde embalagens e pedaços de vidro até sapatos. A ideia do projeto é conscientizar as pessoas sobre a importância de descartar o lixo corretamente, para que ele não vá parar nesses lugares.

Para montar a exposição, a equipe recolheu os objetos entre maio e agosto. Após serem recolhidos, os materiais passaram por um processo em que foram separados de acordo com o local onde foram encontrados e pelo tipo de lixo. Parte do que foi encontrado, entretanto, não irá para a exposição, e sim para a realização de pesquisas sobre lixo marinho.

A Exposição Coleção Didática de Lixo Marinho fica no Memorial Noronhense, é gratuita e continuará recebendo novos itens conforme forem encontrados na ilha.

Fonte Fernando de Noronha inaugura exposição com lixo encontrado nas praias. Jornal Joca, 2020. Disponível em: <https://www.jornaljoca.com.br/fernando-de-noronha-inaugura-mostra-com-lixo-encontrado-nas-praias/>. Acesso em: 26 out. 2020.

1) Qual o principal assunto da reportagem?

---

2) Onde irá acontecer a exposição?

---

3) Quando irá acontecer?

---

4) Quantos quilos de lixo o acervo recolheu das praias e do mar?

---

5) Qual o nome da exposição e quando foi inaugurada?

---

6) Qual é a ideia de projeto?

---

7) Qual foi o período em que as equipes recolheram os objetos nas praias e mar para a exposição?

---

8) Qual o nome do jornal e ano que foi publicado essa reportagem?

---

9) Quais são os perigos do lixo marinho?

---

10) Como podemos evitar esse tipo de poluição das praias e no mar?

---

---

---

---

Boa prova!

---

## - Atividade socioemocional. Pó mágico.

### **DESCRIÇÃO:**

Pó Mágico é uma atividade na qual pais, familiares ou cuidadores conduzem a(s) criança(s) em uma viagem imaginária, através de uma narração. As crianças e demais participantes da atividade, deitados e de olhos fechados, imaginam os detalhes e as sensações da viagem, a partir dos comandos daquele que conduz essa viagem imaginária. Depois, eles criarão um trabalho artístico, baseando-se nessa experiência.

### **DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:**

#### **Objetivos:**

1. Os participantes irão imaginar uma viagem para uma terra desconhecida;
2. Os participantes irão criar um trabalho artístico, a fim de representar uma experiência imaginativa;
3. Conversa e trocas sobre as experiências entre os participantes.

#### **Materiais:**

- Materiais de arte disponíveis. Algumas sugestões: folha sulfite, papel pardo, cartolina, tintas, aquarelas, lápis de cor, giz de cera, caneta hidrográficas etc.

#### **Procedimento:**

Conte que hoje vocês vão fazer uma brincadeira de faz de conta

#### **Preparação:**

Antes de começar, proponha um momento de pausa e relaxamento. Peça para as crianças e demais participantes para fecharem os olhos e prestarem atenção em sua própria respiração. Guie-os, dizendo: *"Reparem no ar que entra pelo nariz e desce até a barriga. Devagar, soltem esse ar pelo nariz. Coloquem a mão na barriga, e sintam como ela se mexe junto com a respiração. Agora, tentem respirar bem devagar, sintam a barriga estufando devagarinho, e entrando devagarinho"*. Faça essa atividade por dois ou três minutos e, então, peça para abrirem os olhos novamente.

#### **Explicação do objetivo 1:**

"Hoje, nós vamos fazer uma viagem para uma terra desconhecida!".

#### **Participação:**

Quando perceber que as crianças estão tranquilas, peça para que elas se deitem no chão. Diga para elas fecharem os olhos, e fale: ***"Vou jogar um pó mágico em quem estiver deitado, de olhos fechados e pronto para a viagem"***. Agora, você poderá simular que joga um pó imaginário em cada um e que agora eles entrarão em uma viagem.

#### **Comece a narrativa:**

*"Imagine, agora, que você está entrando em uma nave que pode te levar a um lugar encantado. Imagine como seria esse lugar. Que lugar seria esse? O que teria nesse lugar? Se você pudesse levar alguém com você nesta viagem, quem você escolheria? Agora, a missão de vocês é entrar na nave que os levará a esse lugar encantado! Imagine qual seria a cor da sua nave. Ela seria grande ou pequena? Que nome vocês escolheriam para a sua nave?"*

(Fale cada frase pausadamente, para que dê tempo de os participantes imaginarem o que você está falando e sugerindo).

*"Agora que você já decidiu para onde vai, com quem vai e como é a sua nave, imagine que ela começa a subir. Ela sobe lá no alto, e você começa a enxergar as nuvens e passarinhos do seu lado. O sol está brilhando. Olhe, também, para baixo. Sem medo.*

*Veja o seu mundo. O que você está vendo? O mar? A floresta? As casas? Veja como tudo parece tão pequenininho daqui de cima."*

*"Agora, a sua nave começa a descer para pousar no lugar que você escolheu. Observe como esse lugar parece, e perceba o quanto você desejava estar ali. Imagine o que tem de legal nesse lugar. Um escorrega gigante? Uma piscina? Uma praia grandona para brincar? Um parque de diversões? Qual brincadeira você escolheria para brincar com a pessoa que levou?"*

**(Faça uma pausa, para dar tempo de as crianças imaginarem suas cenas)**

*"Agora, vá se despedindo desse lugar, e vá caminhando com a pessoa que escolheu para a nave encantada. Antes de voltarem para o lugar em que vocês estavam antes, dê tchau para esse lugar encantado! Com segurança, a nave irá trazer vocês de volta."*

**(Faça uma pausa)**

*"Agora, vamos abrindo os olhos bem devagar e sentar numa roda"*

**Explicação do objetivo 2:**

*"Agora, vocês vão criar um trabalho artístico para representar o que vocês imaginaram, sentiram e pensaram durante esta viagem".*

**Explicação da atividade:**

Peça para as crianças criarem um trabalho artístico, representando a experiência que tiveram. Se necessário, apresente os materiais que eles vão utilizar, como, por exemplo, tintas, revistas, cola, aquarela ou o que você tiver disponível. Explique que cada um teve uma viagem diferente da viagem dos demais e, dessa forma, todos devem estar curiosos para saber como foi a viagem que cada um fez. Diga que é importante que eles se baseiem na própria experiência, bem como no que imaginaram.

**Encerramento:**

Peça para todos guardarem os materiais de arte e se sentarem em roda. Solicite que eles guardem tudo no lugar apropriado e limpem o que for preciso, como uma mesa que pode estar suja de tinta. Aproveite a ocasião para estimular a organização das crianças e o respeito pelos materiais e pelo ambiente da casa.

Em roda, peça que cada um conte para onde viajou e dê detalhes de como foi a viagem. Também peça para eles contarem um pouco sobre como representaram essa experiência. Estimule o debate, fazendo perguntas, como: *"Vocês gostaram de viajar para o lugar encantado?"; "Como era a nave de vocês?"; "Quem vocês escolheram para viajar com vocês?"; "Vocês brincaram no lugar encantado?"; "Estava quente ou frio?"; "Como foi ver as coisas aqui em baixo, quando a nave estava lá no céu, perto das nuvens?"*.