

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Manoel Baptista da Silva					
Professores: Taina/ Eduardo/ Itamilias/ Cleuza				Turmas 3 ° A	
Semana 29 de 04 de outubro a 08 de outubro de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5 aulas Português	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Português: leitura e interpretação de texto: As peras de madeira. No caderno: Copiar as questões relacionadas ao texto e responder. Brincadeiras semana da criança.

3ª	4 aulas Matemática	Números	Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades. Artes Visuais	(EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental. (EF15AR04) experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Matemática no caderno: leitura e resolução de situações problemas envolvendo adição e subtração. Brincadeiras semana da criança.
	1 aula artes	Arte			ATIVIDADE DA CRIANÇA "O ARTISTA SOU EU" Faça dentro da moldura abaixo sua obra de arte (você pode criar um desenho que quiser, pode fazer colagem, pode desenhar um personagem que gosta, desenhar sobre uma dança ou uma música que gosta, o artista hoje é você, solte sua imaginação).

4ª	4 aulas Português	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Produção de texto	(EF03LP25) Planejar e produzir textos para apresentar resultados de observações e de pesquisas em fontes de informações, incluindo, quando pertinente, imagens, diagramas e gráficos ou tabelas simples, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF35EF02) planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Português: Formação de frases. No caderno forme uma frase para cada palavra: bicicleta, bola, celular, patinete e patins. Brincadeiras semana da criança.
	1 aula	Educação Física	Brincadeiras e jogos		Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo.

5ª	3 aulas Português	O sujeito e seu lugar no mundo.	A cidade e o campo: aproximações e diferenças.	(EF03GE03) Reconhecer os diferentes modos de vida de povos e comunidades tradicionais em distintos lugares.	Interdisciplinar: Os direitos das crianças: no caderno escreva os direitos das crianças e faça um lindo desenho representando cada direito. Brincadeiras semana da criança.
	1 aula	Arte	Artes Visuais	(EF15AR04) experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	ATIVIDADE DA CRIANÇA "O ARTISTA SOU EU" Faça dentro da moldura abaixo sua obra de arte (você pode criar um desenho que quiser, pode fazer colagem, pode desenhar um personagem que gosta, desenhar sobre uma dança ou uma música que gosta, o artista hoje é você, solte sua imaginação).
	1 aula	Educação Física	Brincadeiras e jogos	(EF35EF02) planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo.

6 ^a	4 aulas Português	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Produção de texto	(EF03LP25) Planejar e produzir textos para apresentar resultados de observações e de pesquisas em fontes de informações, incluindo, quando pertinente, imagens, diagramas e gráficos ou tabelas simples, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Experimento Científico: Massinha caseira. Passo a passo enviado no grupo da sala. Após realizar o experimento, produzir um texto sobre a experiência de criar sua própria massinha de modelar.
----------------	----------------------	--	-------------------	--	--

	1 aula	Inglês	Demonstratives pronouns (2): "These" e "Those" (Plural)	Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender os nomes dos pronomes demonstrati-vos (Demonstratives Pronouns), no plural, em inglês; - Saber como usar os pronomes demonstrativos conforme as regras explicadas.	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma; - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos e áudios).
--	--------	--------	---	--	--



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

Avaliação da semana: Resolução de problemas envolvendo adição e subtração, leitura e interpretação de texto, revisão de formação de frases.