

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: Manoel Baptista da Silva					
Professores: Taina/ Eduardo/ Itamilias/ Cleuza				Turmas 3 ° A	
Semana 27 de 20 a 24 de setembro de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2 ^a	5 aulas Matemática	Números	Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração	(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.	Avaliação de Matemática Livro de matemática páginas 133 e 134. Página 133: Os desenhos de Mateus: contagem de elementos em uma coleção fixa. Página 134: Números e figuras: relação de igualdade. Dinâmica socioemocional: Igual ou diferente.

3 ^a	2 aulas Português	Álgebra	Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas	(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais. (EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.	Avaliação de Português Livro de matemática páginas 135 e 136. Página 135: Uma sequência de figuras: relação de igualdade. Página 136: Desafios: cálculos mentais e escrito.
	2 aulas Matemática				
	1 aula	Arte	Artes Visuais	(EF15AR02) explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc).	Livro didático Projeto Presente de Arte 1- Leitura das páginas 32, 33,34 e 35. 2- Responder na pág. 32 e 34. 3- Desenhar na pág. 35 como será sua assemblage. (Desenho, e no lugar da pintura pode colar papéis coloridos, pedaços de tecidos ou objetos pequenos como tampa de garrafa, botão) Quem não tiver esse material, use lápis de cor.

4 ^a	2 aulas Matemática	Álgebra	Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas	(EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.	Avaliação de Matemática Livro Interdisciplinar páginas 92, 93, 94 e 95. Página 92 e 93: A memória da comunidade: Festa popular de
----------------	-----------------------	---------	---	---	---

	2 aulas Português	O sujeito e seu lugar no mundo	A cidade e o campo: aproximações e diferenças	(EF03GE01) Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo. (EF03GE02) Identificar, em seus lugares de vivência, marcas de contribuição cultural e econômica de grupos de diferentes origens.	Cuiabá, explorando tradições das comunidades.
	1 aula	Educação Física	Brincadeiras e jogos	(EF35EF02) planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Página 94 e 95: Os direitos das pessoas: trabalhando noções de respeito e convívio social. Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo.
5 ^a	3 aulas Português	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Morfologia	(EF35LP14) Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico.	Livro de Português páginas: 173 e 174: pronomes pessoais, exercícios de fixação do conteúdo.
	1 aula	Arte	Artes Visuais	(EF15AR02) explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc).	Livro didático Projeto Presente de Arte 1- Leitura das páginas 32, 33, 34 e 35. 2- Responder na pág. 32 e 34. 3- Desenhar na pág. 35 como será sua assemblage. (Desenho, e no lugar da pintura pode colar papéis coloridos, pedaços de tecidos ou objetos pequenos como tampa de garrafa, botão) Quem não tiver esse material, use lápis de cor.
	1 aula	Educação Física	Brincadeiras e jogos	(EF35EF02) planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo.

6 ^a	4 aulas Português	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Leitura de imagens em narrativas visuais.	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).	Livro de Português páginas: 175, 176 e 177: pronomes possessivos, exercícios de fixação do conteúdo.
----------------	----------------------	---	--	---	--

1 aula	Inglês	Sports: Archery, Artistyc Gymnastic, Basketball, Beach volleyball, Cycling, Handball, Swimming, etc.	Leitura: Escrita; Oralidade; aprender os nomes de alguns esportes em inglês; fixar o conteúdo relacionado às figuras.	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma; - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos e áudios).
--------	--------	---	---	--

Avaliação da semana: Relação de igualdade de figuras, cálculos mentais e escritos, noções de respeito e convívio social, pronomes pessoais.



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270