

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: Manoel Baptista da Silva					
Professores: Taina/ Eduardo/ Itamilias/ Cleuza				Turmas 3 ° A	
Semana 26 de 13 a 17 de setembro de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5 aulas Português	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Forma de composição do texto.	(EF03LP07) Identificar a função na leitura e usar na escrita ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos (discurso direto), dois-pontos e travessão. (EF03LP17) Identificar e reproduzir, em gêneros epistolares e diários, a formatação própria desses textos (relatos de acontecimentos, expressão de vivências, emoções, opiniões ou críticas) e a diagramação específica dos textos desses gêneros (data, saudação, corpo do texto, despedida, assinatura).	Livro de Português páginas 167, 168 e 169. Página 167: Elaboração de relato pessoal: Monstros dentro da gente. Página 168: leitura do relato pessoal de Daniel Munduruku. Página 169: Observação de imagens e interpretação.

3ª	4 aulas Português	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Morfologia/Morfossintaxe	(EF03LP08) Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação.	Livro de Português páginas 170, 171 e 172. Página 170: Concordância verbal. Página 171: Exercícios de fixação do conteúdo verbo. Página 172: Exercícios de fixação do conteúdo verbo. Livro didático Projeto Presente de Arte 1- Leitura das páginas 30 e 31. 2- Responder na pág. 30. 3- Desenhar no caderno de arte um objeto ou um brinquedo que você goste muito.
	1 aula	Artes	Artes Visuais	(EF15AR02) explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).	

4ª	5 aulas Matemática	Números	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida.	(EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.	Revisão de multiplicação, exercícios de fixação no caderno. Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo.
		Educação Física	Brincadeiras e jogos	(EF35EF02) planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	

5ª	3 aulas Matemática	Grandezas e medidas.	Medidas de capacidade e de massa (unidades não convencionais e convencionais): registro, estimativas e comparações. Artes Visuais	(EF03MA20) Estimar e medir capacidade e massa, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (litro, mililitro, quilograma, grama e miligrama), reconhecendo-as em leitura de rótulos e embalagens, entre outros. (EF15AR02) explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).	Livro de matemática páginas 129 e 130 – O litro e o mililitro, exercícios de fixação.
	1 aula	Artes			Livro didático Projeto Presente de Arte 1- Leitura das páginas 30 e 31. 2- Responder na pág. 30. 3- Desenhar no caderno de arte um objeto ou um brinquedo que você goste muito.
		Educação Física	Brincadeiras e jogos	(EF35EF02) planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo.

6ª	4 aulas Matemática	Probabilidade e estatística.	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras.	(EF03MA27) Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos. (EF03MA28) Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas em um universo de até 50 elementos, organizar os dados coletados utilizando listas, tabelas simples ou de dupla entrada e representá-los em gráficos de colunas simples, com e sem uso de tecnologias digitais.	Livro de matemática páginas 131 e 132. Página 131: Frutas preferidas, leitura e interpretação de dados de tabela. Página 132: Uma coleta de dados: classificação e representação de dados.
----	-----------------------	------------------------------	---	---	--

	1 aula	Inglês	Places: Airport, Avenue, Bakery, Bank, Bar/Pub, Barber shop, Bridge, Building, Bus station, Bus stop, Butchers, Cathedral, Church, Club, etc.	Leitura: - Escrita; - Oralidade; - Aprender os nomes dos lugares da cidade (Pla-ces) em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações.	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma; - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos e áudios).
--	--------	--------	---	--	--



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/4825-9270

Avaliação da semana: Concordância verbal, cálculos envolvendo multiplicação, interpretação de gráficos e tabelas.