

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

ESCOLA MUNICIPAL MANOEL BAPTISTA DA SILVA

Professores: Ricardo/ Cleuza/ Eduardo/ Itamilias

Turma: 2º ano A - Tarde

Semana 25 de 08 a 10 de setembro de 2021

Quantidade de aulas previstas: 25

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5 aulas	Ponto facultativo			
3ª	5 aulas	Feriado de 7 de setembro			

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

4 ^a	5 aulas	LP/Matem/Interdisc. Educação Física	Geometria Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço, segundo pontos de referência, e indicação de mudanças de direção e sentido Brincadeiras e jogos	(EF02MA12) Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido. (EF12EF03) planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.	Recursos: Livro didático Interdisciplinar na página 51 (celular, WhatsApp). Leitura deleite: História de Lobisomem Autor: Maria Alzemira Rodrigues Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo.
5 ^a	5 aulas	LP/Matem/Interdisc. Educação Física	Geometria Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento e características Figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo): reconhecimento e características Brincadeiras e jogos	(EF02MA14) Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico. (EF02MA15) Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos. (EF12EF03) planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.	Recursos: Livro didático de Matemática nas páginas 50 e 51 (celular, WhatsApp). Leitura deleite: A Lebre e a Tartaruga Autor: Esopo Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

		Arte	Música	(EF15AR16) explorar diferentes formas de registro musical não convencional (representação gráfica de sons, partituras criativas etc.) bem como procedimentos e técnicas de registro em audiovisual e reconhecer a notação musical.	Livro didático Projeto Presente de Arte 1- Leitura das páginas 22 e 23. 2- Escolher uma das imagens da pág. 23, e desenhar no caderno de arte.
6 ^a	5 aulas	LP/Matem/Interdisc. Inglês	Números Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar) Snack (lanche da tarde): Snack, Sandwich, Pie, Water cracker, Chips, Potato chips, Fruit, etc.	(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais. Leitura; Oralidade; escrita; aprender os nomes de alguns alimentos que compõem o Snack (lanche da tarde) em inglês; fixar o conteúdo relacionado às figuras e relacioná-las ao seu cotidiano.	Problemas matemáticos com adição e subtração através de materiais impressos Internet/WhatsApp Aula assíncrona Internet/WhatsApp/Youtube Leitura deleite: As Aventuras de Tomé Autor: Anderson R. Pires Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma; Atividade que desenvolva a criatividade e participação; Internet (links de vídeos explicativos e áudios.
Avaliação da semana: A avaliação será por meio de leitura em áudios/vídeos, fotos do registro das atividades para alunos de ensino remoto e leitura e execução das atividades passadas na lousa, impressos e livros didáticos para os alunos presenciais.					