

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: MANOEL BAPTISTA DA SILVA					
Professores: Edilaine Gigi, Eduardo, Cleusa, Itamilias				Turmas: 1° A	
Semana 29 de: 04 a 08 de outubro de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25 HORAS		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5 HORAS	Língua Portuguesa	Leitura/ oralidade Alfabeto / vogais Trava língua Família silábica do S	(EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor. (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras frases de forma alfabética- usando letras/ grafemas que representem fonemas. (EF15LP03) Localizar informações explícita em textos.	Construção do alfabeto Trabalho com as vogais Leitura deleite será colocada no grupo. Livro de língua portuguesa pág. 211, 212, 213. Família silábica do “S”. Exercício de fixação recorte de revistas, cola tesoura. Semana da criança Filme Divertidamente. Atividade socioemocional. Recursos: Internet/ celular/(WhatsApp)/Youtube

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

3ª	5 horas	Língua Portuguesa	Leitura/ oralidade Alfabeto / vogais Família silábica do “s”	(EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor. (EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças. (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras frases de forma alfabética- usando letras/ grafemas que representem fonemas.	Construção do alfabeto Trabalho com as vogais Leitura deleite será colocada no grupo. Língua Portuguesa pág. 214 Vamos fazer um mobile Texto instrucional Dobradura, cola, palito de pipa, linha. Atividades família silábica do “s” Exercícios de fixação Lista de palavras Livro de matemática pág. 145.
		Matemática	Reta numérica	(EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.	Semana da criança Oficina pintura, dobradura. Dança das cadeiras Material dourado Aula no google Meet // Recursos: Internet/ celular/(WhatsApp)/Youtube.
		Arte	Artes Visuais	(EF15AR04) experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	“O ARTISTA SOU EU” Faça dentro da moldura abaixo sua obra de arte (você pode criar um desenho que quiser, pode fazer colagem, pode desenhar um personagem que gosta, desenhar sobre uma dança ou uma música que gosta, o artista hoje é você, solte sua imaginação).

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

4ª	5 horas	Língua Portuguesa	Leitura/oralidade Alfabeto/ vogais. Família silábica do “x”. Texto informativo Interpretação do texto Produção textual Xexéu	(EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor. (EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças. (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras frases de forma alfabética- usando letras/ grafemas que representem fonemas. (EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, de forma social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais,,, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefacio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	Construção do alfabeto Trabalho com as vogais Leitura deleite será colocada no grupo. Livro de Português pág. 215, 216, 217. Exercícios de fixação Texto coletivo. Semana da criança Desfile de fantasias Aula no google Meet Recursos: Internet/ celular/(WhatsApp)/Youtube.
----	---------	--------------------------	--	--	--

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

		Educação Física	Brincadeiras e jogos	(EF12EF03) planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.	Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo.
5ª	5 horas	Língua Portuguesa	Leitura /oralidade Alfabeto /vogais Família silábica do “X”	(EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor. (EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, de forma social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais,, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefacio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas. (EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.	Construção do alfabeto Leitura Deleite: será colocada no grupo. Livro de Português pág. 218, 219, 220, 221. Lista de palavras, exercícios de fixação, recorte de revistas, tesoura, cola.
		Matemática	Gráfico/ calendário		Livro de matemática pág. 146, 147. Atividade no livro Semana da criança Oficina na sala gincana com os alunos. Estimando comprimento Recursos: Internet/ celular/(WhatsApp)/Youtube.



		Arte Educação Física	Artes Visuais Brincadeiras e jogos	(EF15AR04) experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais. (EF12EF03) planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.	“O ARTISTA SOU EU” Faça dentro da moldura abaixo sua obra de arte (você pode criar um desenho que quiser, pode fazer colagem, pode desenhar um personagem que gosta, desenhar sobre uma dança ou uma música que gosta, o artista hoje é você, solte sua imaginação). Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo.
6ª		Língua Portuguesa /Interdisciplinar	Leitura /oralidade Alfabeto /vogais Minha escola Atividade vsócio emocional	(EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor. (EF01HI04) Identificar as diferenças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar e comunidade), reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem.	Construção do alfabeto Leitura Deleite: será colocada no grupo. Livro interdisciplinar pág. 96, 97 Folha de sulfite, lápis de cor. Atividade socioemocional Desenho as cegas Recursos: Internet/ celular/(WhatsApp)/Youtube.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

		Inglês	Objects of bedroom: bed, closet, dresser, nightstand, bedside table, mattress, Pillow, sheet, blanket, rug etc.	Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender os nomes de alguns objetos do quarto em inglês; - Associar os nomes às figuras.	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma; Atividade que desenvolva a criatividade e participação; Internet (links de vídeos explicativos e áudios).
Avaliação da semana: Avaliação por meio das devolutivas realizadas por meio de vídeos, fotos, e a participação nas aulas.					