

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: MANOEL BAPTISTA DA SILVA					
Professores: Edilaine Gigi, Eduardo, Cleusa, Itamilias				Turmas: 1º A	
Semana de: 13/09 A 17/09			Quantidade de aulas previstas: 25 HORAS		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5 HORAS	Língua Portuguesa	Leitura/ oralidade Alfabeto / vogais Letra de mão/ Letra cursiva Problemas de multiplicação	(EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor. (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras frases de forma alfabética- usando letras/ grafemas que representem fonemas. (EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com suporte de imagens e /ou material manipulável, utilizando estratégias de formas de registro pessoais.	Construção do alfabeto Trabalho com as vogais Leitura deleite será colocada no grupo. Livro de língua portuguesa pág. 166,168 Letra de mão/ Letra cursiva Livro de matemática pág. 122,123. Recursos: Internet/ celular/(WhatsApp)/Youtube.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

3ª	5 horas	Língua Portuguesa	Leitura/ oralidade Alfabeto / vogais Família silábica do “M” Gênero textual Convite	(EF12LP06) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com ajuda do professor, recados, avisos, convites, receitas, instruções de montagem, dentro outros gêneros do campo da vida cotidiana, que possam ser repassadas oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto/ finalidade do texto. (EF15LP03) Localizar informações explícita em textos.	Construção do alfabeto Trabalho com as vogais Leitura deleite será colocada no grupo. Língua Portuguesa pág. 167, 168, 169, 170. Confecção de um convite Interpretação de texto Atividades família silábica do “M” Livro de matemática pág. 124, 125.
		Matemática	Problemas com adição/ subtração	(EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica. (EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com suporte de imagens e /ou material manipulável, utilizando estratégias de formas de registro pessoais.	Adição /subtração Sequência numérica até 50 Aula no google Meet // Recursos: Internet/ celular/(WhatsApp)/Youtube.
		Arte	Artes Visuais	(EF15AR02) explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.	Livro didático Projeto Presente de Arte 1- Leitura das páginas 24 e 25. 2- Pinte a imagem da pág. 25. 3- Complete a imagem de baixo da pág. 25 e pinte.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

4ª	5 horas	Língua Portuguesa	Leitura/oralidade Alfabeto/ vogais. Convite Produção textual	(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras frases de forma alfabética- usando letras/ grafemas que representem fonemas. (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização. (EF01LP20) Identificar e reproduzir, em listas agendas calendários, regras avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um destes gêneros. (EF01LP22) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com ajuda do professor, diagramas, entrevistas, curiosidades, dentre outros gêneros do campo investigativo, digitais ou impressos considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto/ finalidade do texto.	Construção do alfabeto Trabalho com as vogais Leitura deleite será colocada no grupo. Livro de Português pág. 171, 172. Confeção de um convite Produção textual
		Matemática	Sequência numérica Gráficos Tabelas Calendário	(EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples. (EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.	Livro de matemática pág. 126, 127, 128. Gráficos / Tabelas/ Calendário Aula no google Meet Recursos: Internet/ celular/(WhatsApp)/Youtube.



		Educação Física	Jogos e brincadeiras	(EF12EF03) planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.	Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo.
5ª	5 horas	Matemática /Língua Portuguesa	Leitura /oralidade Alfabeto /vogais Família silábica” N” Sequência numérica	(EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor. (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras frases de forma alfabética- usando letras/ grafemas que representem fonemas. (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização. (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras frases de forma alfabética- usando letras/ grafemas que representem fonemas. (EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica. (EF15AR02) explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.	Construção do alfabeto Leitura Deleite: será colocada no grupo. Livro de Português pág. 173, 174, 175, 176, 177. Família silábica “N” Números do 50 ao 90. Recursos: Internet/ celular/(WhatsApp)/Youtube.
		Arte	Artes Visuais		Livro didático Projeto Presente de Arte 1- Leitura das páginas 24 e 25. 2- Pinte a imagem da pág. 25. 3- Complete a imagem de baixo da pág. 25 e pinte.



		Educação Física	Jogos e brincadeiras	(EF12EF03) planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.	Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo.
6ª		Língua Portuguesa /Interdisciplinar	Leitura /oralidade Alfabeto /vogais Novos tempos Novas ideias Experimento de ciências Massinha de modelar caseira	(EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor. (EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor. (EF01HI01) Identificar aspectos do seu crescimento por meio de registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade. (EF01HI05) Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares. Leitura; - Oralidade; - Escrita; - Aprender os nomes de alguns alimentos que compõem o jantar “Dinner” em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às figuras.	Construção do alfabeto Leitura Deleite: será colocada no grupo. Livro interdisciplinar pág. 78, 79, 80, 81, 82, 83,85. Novos tempos Experimento de ciências: Massinha de modelar caseira Recursos: Internet/ celular/(WhatsApp)/Youtube. Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma; - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos e áudios).



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Avaliação da semana: Avaliação por meio das devolutivas realizadas por meio de vídeos, fotos, e a participação nas aulas.