

TURMA: BIIA E BIIB

PLANO DE AULA SEMANAL DE 13 A 17 DE SETEMBRO 2021

PROFESSORES: Áurea, Arenilde, Ana Elisa, Camilla, Daniela, Helena, Maria Aparecida, Sandra D., Sandra L. e Sueli.

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
<p>SEGUND A-FEIRA 13/09/21</p>	<p>Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação</p>	<p>(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.</p> <p>(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos).</p>	<p>Assistir ao vídeo: Mundo Bitá - Fazendinha“ Clipe infantil– Youtube. Segue link: https://youtu.be/cjONzZPJONc</p> <p>Após assistir ao vídeo, como sugestão: a família conversar com a criança, perguntar o que mais gostou, quais animais que moram na fazendinha, o que os animais estavam fazendo. Convidar a criança para brincar de imitar os animais, perguntar se conhece alguma música dos animais e cantar com a criança. Também como sugestão, a criança pode desenhar com materiais disponíveis em casa.</p>
<p>TERÇA-FEIRA 14/09/21</p>	<p>O Eu, o Outro e o Nós</p> <p>Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação</p>	<p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <p>(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.</p>	<p>Assistir ao vídeo: “Girafinha Flor faz uma descoberta” – varal de Histórias – Youtube.</p> <p>Segue link: https://youtu.be/e4s6bGxWeQ8</p> <p>Sugestão: Após assistir ao vídeo, a família conversar com a criança e perguntar o que mais gostou, quais os animais que tem na história e porque a girafinha estava triste e depois ficou feliz com os amigos. Também como sugestão, a família pode convidar a criança para brincar com brinquedos e materiais disponíveis em casa</p>

<p>QUARTA - FEIRA 15/09/21</p>	<p>Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação</p> <p>Espaços, Tempos, Quantidades Relações e Transformações</p>	<p>(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.</p> <p>(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc).</p>	<p>Assistir ao vídeo: Bento e Totó – O Patinho Colorido (Desenho Infantil) Youtube Segue link: https://youtu.be/ZL9pTiY1RPg</p> <p>Sugestão: A família assistir ao vídeo com a criança. Após assistir ao vídeo, conversar com a criança e perguntar o que mais gostou, se gostou das cores, junto com a criança contar os patinhos. Pedir para a criança procurar à sua volta objetos, entre outros nas cores do patinho.</p>
<p>QUINTA- FEIRA 16/19/21</p>	<p>Corpo, Gestos e Movimentos</p> <p>Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação</p>	<p>EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p> <p>(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.</p>	<p>Assistir ao vídeo: Seu Lobato – Youtube Segue link: https://youtu.be/IEmoOncDABY</p> <p>Sugestão: após assistir ao vídeo, conversar com a criança e perguntar o que ela mais gostou, se no sítio tem árvores e quais as cores, quais os animais que moram no Sítio do Seu Lobato e junto com a criança cantar a música do Seu Lobato e imitar sons de animais.</p>
<p>SEXTA- FEIRA 17/09/21</p>	<p>Traços, Sons, Cores e Formas</p> <p>Corpo, Gestos e Movimentos</p>	<p>(EI02TS02) utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, explorando cores, texturas, superfícies, planos formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p>(EI02CG03) Deslocar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p>	<p>Assistir ao vídeo: Elefantinho colorido que cor?- Elefantinho bonitinho – música para crianças – Youtube https://youtu.be/Y0JemgLcFH4</p> <p>Sugestão: Após assistir ao vídeo perguntar para a criança se gostou e o que mais gostou no vídeo e conversar sobre as cores. Também como sugestão a família brincar com a criança a brincadeira: elefantinho colorido que cor? Pedir para a criança procurar a cor que está sendo solicitada</p>

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Expressar-se, Participar, Brincar, Conviver, Explorar.

