

**ESCOLA MUNICIPAL HERBERT JOSE DE SOUZA**

<b>Nome do aluno:</b>	Data: 04/10/2021	Semana 29
<b>Professora:</b> Rosangela N. B. Dourado		
<b>Segmento:</b> Fundamental anos iniciais	<b>Entregar:</b> registro de foto/vídeo 	

**Atividade:** Tabuada de Tampinhas

**Objetivo:** Possibilitar o desenvolvimento do raciocínio lógico matemático.

**Habilidades Trabalhadas:** Atenção, concentração, pensamento lógico, coordenação motora.

**Recursos Utilizados:-** Papelão, cartolina ou EVA (para a base); Rosquinhas e tampas de caixas de leite, suco ou garrafas;

**Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade:** Recortar uma base para colar a rosca e depois colocar a tampa. Utilizar de materiais manipuláveis para compreensão da multiplicação e em seguida colocar as operações e a criança colocar a tampa com seus respectivos valores conforme o escrito.



**ESCOLA MUNICIPAL HERBERT JOSE DE SOUZA**

<b>Nome do aluno:</b>	Data: 05/10/2021	Semana 29
<b>Professora:</b> Rosangela N. B. Dourado		
<b>Segmento:</b> Fundamental anos iniciais	<b>Entregar:</b> registro de foto/vídeo 	

**Atividade:** Colocando as cenas em ordem!

**Objetivo:** Estimular o aluno em se situar em função da ocorrência (antes, durante, depois)

**Habilidades Trabalhadas:** Concentração, memória, pensamento lógico, linguagem e comunicação oral, percepção e memória visual, noção espaço-temporal.

**Recursos Utilizados:** Atividade impressa.

**Estratégias para o desenvolvimento da atividade:** O aluno terá que observar as cenas que estarão embaralhadas e colocar na ordem dos acontecimentos, percebendo assim a ocorrência dos fatos. Veja os exemplos abaixo. Depois propor que desenhe ou registre os acontecimentos do seu dia a dia.



**ESCOLA MUNICIPAL HERBERT JOSE DE SOUZA**

<b>Nome do aluno:</b>	Data: 06/10/2021	Semana 29
<b>Professora:</b> Rosangela N. B. Dourado		
<b>Segmento:</b> Fundamental anos iniciais	<b>Entregar:</b> registro de foto/vídeo 	

**Atividade:** Acerte a rima

**Objetivos:** Ler e identificar a rima correspondente.

**Habilidades Trabalhadas:** Linguagem e comunicação oral, percepção visual e atenção.

**Recursos utilizados:** Fichas impressas com textos curtos com rima e ilustração.

**Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade:** Solicitar que o aluno leia o texto, identifique a rima em negrito e relacione qual o desenho correspondente à rima.

<p>VOVÓ DISSE: - AH, QUE <b>AMOR!</b> MEU NETO ME TROUXE UMA..</p>		<p>EU DISSE PARA MEU IRMÃO PARAR COM A <b>BOBEIRA</b> E FECHAR LOGO A...</p>	
			
<p>FUI JOGAR <b>FUTEBOL.</b> CHUTEI A BOLA TÃO ALTO QUE FOI PARAR NO ...</p>		<p>AI! PRECISO DE AJUDA <b>URGENTE!</b> ACHO QUE QUEBREI O...</p>	
			

**ESCOLA MUNICIPAL HERBERT JOSE DE SOUZA**

<b>Nome do aluno:</b>	Data: 07/10/2021	Semana 29
<b>Professora:</b> Rosangela N. B. Dourado		
<b>Segmento:</b> Fundamentais anos iniciais	<b>Entregar:</b> registro de foto/vídeo 	

**Atividade:** Memória e organização

**Objetivos:** Perceber a composição do desenho e organizar.

**Habilidades Trabalhadas:** Percepção visual, memória e atenção.

**Recursos utilizados:** Fichas impressas

**Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade:** O jogador deve observar atentamente uma carta, depois de observar, tirar de seu campo de visão. Solicitar que em seguida de acordo com a memória utilize as fichas e organize na mesma posição da carta.

