

**ESCOLA MUNICIPAL HERBERT JOSE DE SOUZA**

<b>Nome do aluno:</b>	Data: 27/09/2021	Semana 28
<b>Professora:</b> Rosangela N. B. Dourado		
<b>Segmento:</b> Fundamental anos iniciais	<b>Entregar:</b> registro de foto/vídeo 	

**Atividade:** QUANTO É?

**Objetivos:** Compreensão da multiplicação.

**Habilidades Trabalhadas:** Percepção visual, atenção e cálculo.

**Recursos utilizados:** Bolinhas, carrinhos, palitos para representação da multiplicação.

**Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade:** Realizar juntamente com a aluna interprete de libras o material de apoio tais como (tampinhas, bolinhas e etc.) para melhor assimilação.



<https://www.soescola.com/2017/09/jogo-ludico-tabuada-da-multiplicacao.html>

 <b>x</b> 	
 <b>x</b> 	
 <b>x</b> 	
 <b>x</b> 	
 <b>x</b> 	
 <b>x</b> 	
 <b>x</b> 	
 <b>x</b> 	
 <b>x</b> 	

<https://ildetefips2.blogspot.com/2016/06/atividade-de-matematica-para-alunos.html?pref=pi>

**ESCOLA MUNICIPAL HERBERT JOSE DE SOUZA**

<b>Nome do aluno:</b>	Data: 28/09/2021	Semana 28
<b>Professora:</b> Rosangela N. B. Dourado		
<b>Segmento:</b> Fundamental anos iniciais	<b>Entregar:</b> registro de foto/vídeo 	

**Atividade:** Cores e formas com palitos de sorvete.

**Objetivos:** Desenvolver a imaginação e criatividade

**Habilidades:** Atenção, coordenação motora e visual.

**Recursos utilizados:** palitos de sorvetes coloridos.

**Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade:** Para a realização dessa atividade disponibilize os palitos de sorvete para o aluno, Montar algumas formas e solicitar que crie formas geométricas (quadrado, triângulo e retângulo), trabalhar a identificação de cores e formas e quantidade de palitos.



**ESCOLA MUNICIPAL HERBERT JOSE DE SOUZA**

<b>Nome do aluno:</b>	Data: 29/09/2021	Semana 28
<b>Professora:</b> Rosangela N. B. Dourado		
<b>Segmento:</b> Fundamental anos iniciais	<b>Entregar:</b> registro de foto/vídeo 	

**Atividade:** Números e Quantidades.

**Objetivos:** Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

**Habilidades Trabalhadas:** Percepção visual, atenção, organização e raciocínio lógico matemático.

**Recursos utilizados:** placa com números dados, utilizar peças do jogo dominó.

**Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade:** Peça para que a criança identifique os números, utilizar as peças de dominó para realizar a contagem, associar e representar o número já identificado pela criança.



**ESCOLA MUNICIPAL HERBERT JOSE DE SOUZA**

<b>Nome do aluno:</b>	Data: 30/09/2021	Semana 28
<b>Professora:</b> Rosangela N. B. Dourado		
<b>Segmento:</b> Fundamentais anos iniciais	<b>Entregar:</b> registro de foto/vídeo 	

**Atividade:** Imitando em frente ao espelho

**Objetivos:** Identificar algumas emoções.

**Habilidades Trabalhadas:** Percepção visual, expressões de emoções, oralidade.

**Recursos utilizados:** Espelho e carinha de emoções.

**Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade:** Apresentar uma imagem e explorar qual a expressão apresentada, realizar a imitação, questionar quando a criança se diante a expressão exibida.

