

**PROFESSORES: ALEX SANDRO M. MAGALHÃES
GILMARA RODRIGUES DE SOUZA**

TURMA: JARDIM I (A, B e C)

PLANO DE AULA SEMANAL DE 04/10 A 08/10 DE 2021

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	O EU, O OUTRO E O NÓS / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.	(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais. (EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.	1º MOMENTO Assista ao vídeo “Como fazer experiências com água”. Durante o vídeo, peça para criança observar as incríveis experiências que podemos fazer, utilizando a água como recurso. Após, faça as seguintes perguntas para a criança: • Você gostou das experiências com água? • Qual foi a sua favorita? • O que aconteceu com o fogo da vela quando o copo isolou do oxigênio? • E com o ovo na água? E com sal? Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=rKiSzbc-N2s 2º MOMENTO Agora, realizaremos o experimento científico com óleo, detergente e água. Materiais necessários: 1 copo de vidro transparente, óleo, detergente e água. Passo a passo do experimento: Encha um copo com água, deixando um pequeno espaço entre a borda do copo. Após, acrescente um pouco de óleo e explique para criança que o óleo ficou acima da água, pois ele possui densidade diferente da água. Em seguida, jogue um pouco de detergente e veja como o detergente atravessa o óleo e cai ao fundo da água. Para finalizar, enfatize que nenhuma das três substâncias não se misturaram devido terem densidades diferentes.

TERÇA-FEIRA	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.	(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. (EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.	1º MOMENTO Assista ao vídeo “Históriinha – Ciclo da água – Educação infantil”. Vídeo: Históriinha - ciclo da água - Educação infantil - YouTube Após, faça as seguintes perguntas para a criança: • Você gostou da história? • O que acontece com a água quando o Sol esquentava muito ela? • Por que a água é importante para nosso planeta? • Para onde a água vai, depois que ela sobe para as nuvens? 2º MOMENTO Que tal fazer uma pequena atmosfera dentro de uma jarra? É isso mesmo! Com esse experimento, as crianças podem aprender mais sobre o ciclo da água e os fenômenos da natureza. Materiais necessários: • uma jarra de vidro temperado; um prato fundo; água e cubos de gelo. Passo a passo do experimento: Com o auxílio do responsável, ferva um pouco de água e, em seguida, transfira o líquido quente para a jarra de vidro. Após, coloque o prato virado para cima na boca da jarra e espere um pouco até que o vapor da água acumule no prato. Em seguida, coloque alguns cubos de gelo, em cima do prato, que começará a chover dentro da jarra. Explique para a criança que isso acontece, devido ao ar quente da jarra encontrar o ar frio que está em cima do prato, o que vai provocar a condensação do vapor e a formação de gotas de água. É exatamente isso que ocorre na atmosfera. Obs.: Antes de explicar esses fenômenos para seu filho, deixe-o refletir um pouco levantando hipóteses, para que ele possa participar ativamente da construção do conhecimento.
---------------------------	---	--	--

QUARTA-FEIRA	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação. (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	1º MOMENTO Assista ao vídeo “Experiência do feijão – DIY – Vídeo educativo infantil – Mundo de Kaboo”. Vídeo: Experiência do feijão - DIY Vídeo Educativo Infantil Mundo de Kaboo - YouTube Após, faça as seguintes perguntas para a criança: • Você gostou desta experiência? Já conhecia? • O que precisamos para este experimento? • Quais cuidados devemos ter para cuidar do pé de feijão? 2º MOMENTO Vamos plantar feijões? Precisaremos dos seguintes materiais: • Um recipiente transparente, que pode ser um copo descartável ou um pote de vidro; • Uma bolinha de algodão (ou terra); • Alguns grãos de feijão. • Água Passo a passo do experimento: Convide a criança para inserir o algodão no fundo do recipiente e colocar alguns grãos de feijão. Em seguida, peça para ela regar com um pouco de água, diariamente, e deixar o pote em um local iluminado. Acompanhem juntos o progresso da plantinha: o broto crescerá um pouco a cada dia. Essa experiência pode levar a conversas importantes sobre o ciclo de vida das plantas. Por exemplo, explique que a semente utiliza a luz solar para o processo de fotossíntese, adequando a profundidade de tal explicação à idade de seu filho. Essa também é uma boa oportunidade para explicar o que é sustentabilidade e a necessidade de se cuidar da água, devido à sua importância para a natureza.
----------------------------	---	--	--

QUINTA-FEIRA	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO, ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES E TRANSFORMAÇÕES / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. (EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.	1º MOMENTO Apresente o vídeo “Atividade pedagógica: Técnica de pintura com sal – explorando os nomes”. Após, explique que ocorrerá uma reação no sal e ele puxará a tinta aos poucos. Vídeo: Atividade Pedagógica: Técnica de pintura com sal Explorando os nomes - YouTube 2º MOMENTO Reproduziremos a mesma técnica do vídeo com: tinta, sal e cola líquida. Inicialmente, escreva o nome da criança com a cola. Em seguida, despeje o sal sobre as letras, retirando o excesso. Após, com a tinta e pincel, peça para a criança aplicar a tinta sobre as letrinhas, contornando-as e permitindo que a tinta se espalhe pelo sal.
----------------------------	---	---	--

SEXTA-FEIRA	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.	(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.	1º MOMENTO Experimento da bexiga. Combinar duas substâncias pode gerar resultados interessantes, sabia? Vinagre e bicarbonato de sódio, por exemplo, geram gás carbônico. E há uma maneira divertida de comprovar isso. Materiais necessários: 1 garrafa pet; 1 bexiga; 3 colheres de bicarbonato de sódio e 100ml de vinagre. Passo a passo do experimento: Em uma garrafa pet, coloque 100 ml de vinagre. Em uma bexiga, coloque 3 colheres de bicarbonato de sódio. Encaixe a bexiga no gargalo da garrafa e levante um pouco para que o bicarbonato comece a cair. Quando os dois elementos se encontrarem, a bexiga começará a encher devido ao gás carbônico. Fonte: https://brancoala.com/experiencias-cientificas-educacao-infantil/ 2º MOMENTO O próximo experimento, precisaremos apenas de uma garrafa com água. Inicialmente, encha a garrafa com água, abra a tampa e a vire para baixo, veja o tempo que demora até que toda a água saia da garrafa. Agora, encha a garrafa novamente e desta vez, antes de abrir, faça movimentos giratórios e abra logo em seguida. Perceba que a água sairá mais rapidamente, explique que isso ocorre devido a velocidade que a água está girando.
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, CONHECER-SE, EXPRESSAR-SE E CONVIVER.			