



PROFESSORES: ALEX SANDRO M. MAGALHÃES  
GILMARA RODRIGUES DE SOUZA

TURMA: JARDIM I (A, B e C)

PLANO DE AULA SEMANAL DE 27/09 A 01/10 DE 2021

### EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	O EU, O OUTRO E O NÓS E TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.	<p><b>(EI03EO04)</b> Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p><b>(EI03TS02)</b> Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem e dobradura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p><b>1º MOMENTO</b></p> <p>Inicialmente, assistiremos ao vídeo “Romeu e Julieta de Ruth Rocha”, narrada por História Infantil.</p> <p><b>Vídeo:</b> <a href="#">Romeu e Julieta - História infantil - YouTube</a></p> <p>Após assistir a história, faça as seguintes perguntas para a criança:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1- Qual o nome da história assistida?</li><li>2- Quais são as personagens principais?</li><li>3- Onde elas moram?</li><li>4- Como é o lugar onde elas vivem?</li><li>5- Por que elas não podem se misturar?</li><li>6- O que aconteceu com elas?</li></ol> <p><b>2º MOMENTO</b></p> <p>Neste momento, pediremos para a criança registrar, em uma folha, as duas personagens, Romeu e Julieta, assim como são descritos na história. Deixe-a usar a imaginação e criatividade.</p>

<p><b>TERÇA-FEIRA</b></p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p>	<p><b>(EI03CG02)</b> Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p><b>(EI03TS02)</b> Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p><b>1º MOMENTO</b>  Convide a criança para assistir a música “Flor de Arco-íris - Danilo Benício” fazendo gestos e expressões corporais ao som e ritmo da música.  <b>Vídeo:</b> <a href="#">FLOR DE ARCO-ÍRIS   Música para a Primavera   DANILO BENÍCIO BATUCADAN - YouTube</a></p> <p><b>2º MOMENTO</b>  Agora, usando o seu caderno, tinta, pincel (podendo ser substituído por cotonete) e um garfo como carimbo, vamos pintar as flores descrita na música com as sete cores do arco-íris? (Violeta, azul anil, azul celeste, verde, amarelo, laranja e vermelho) Abaixo, segue um modelo como sugestão.</p>
<p><b>QUARTA-FEIRA</b></p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p><b>(EI03CG03)</b> Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p><b>(EI03TS02)</b> Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p><b>1º MOMENTO</b>  Assista ao vídeo musical sobre a primavera “Trá La La La - Canção infantil Aquarela Kids”, fazendo gestos e expressões corporais ao som da música ouvida.  <b>Vídeo:</b> <a href="#">MÚSICA DA PRIMAVERA MAIS DIVERTIDA DO MUNDO - Trá La La La / CANÇÃO INFANTIL - YouTube</a></p> <p><b>2º MOMENTO</b>  Agora, com a ajuda do responsável, escreva a palavra PRIMAVERA (em letra bastão) e circule as vogais presentes na palavra. Para finalizar, sugira para a criança produzir flores com massinha de modelar.</p>

<p><b>QUINTA-FEIRA</b></p>	<p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p>	<p><b>(EI03EF01)</b> Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p><b>(EI03CG05)</b> Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>	<p><b>1º MOMENTO</b></p> <p>Assistiremos ao vídeo das Professoras - Eliana Carmo e Carolina Queroga. Durante a música, cante junto com elas adivinhando as cores das flores que aparecerão no vídeo.</p> <p><b>Vídeo:</b> <a href="#">Flores, quais são as cores? - YouTube</a></p> <p><b>2º MOMENTO</b></p> <p>Agora, convide a criança para brincar com o jogo da memória sobre a estação Primavera, adivinhando os pares correspondentes que aparecerão no jogo. Abaixo, segue a opção on-line e impressa. (Peça para criança colorir, recortar e brincar com o joguinho)</p> <p><b>Link:</b> <a href="#">Jogo da memória "Primavera" - Pares correspondentes (wordwall.net)</a></p>
<p><b>SEXTA-FEIRA</b></p>	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES / TRAÇOS, CORES E FORMAS.</p>	<p><b>(EI03ET07)</b> Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <p><b>(EI03TS02)</b> Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p><b>1º MOMENTO</b></p> <p>Inicialmente, convide a criança para conhecer a obra “Flores”, do artista plástico Romero Brito, analisando suas formas e cores.</p> <p>Em seguida, faça as seguintes perguntas para a criança:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Quantas flores aparecem na imagem?</li> <li>2. Quantas pétalas possuem cada flor?</li> <li>3. Elas possuem a mesma quantidade de pétalas?</li> <li>4. O que mais lhe chamou a atenção nessas flores?</li> </ol> <p><b>2º MOMENTO</b></p> <p>Agora, sugira para a criança fazer a releitura da obra, através de um lindo desenho em seu caderno. (A criança poderá ilustrar as pétalas com desenhos diferentes ou utilizar colagem de objetos ou imagens) Se acaso a criança sentir dificuldade em realizar o desenho, segue uma versão impressa, da obra, para ela pintar.</p>
<p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, CONHECER-SE, EXPRESSAR-SE E CONVIVER.</b></p>			