

PROFESSORES: ALEX SANDRO M. MAGALHÃES
GILMARA RODRIGUES DE SOUZA

TURMA: JARDIM I (A, B e C)

PLANO DE AULA SEMANAL DE 20/09 A 24/09 DE 2021

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	O EU, O OUTRO E O NÓS E TRAÇOS, CORES E FORMAS.	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>1º MOMENTO</p> <p>Inicialmente, assistiremos ao vídeo “Semana do trânsito - Vídeo aula com animações sobre a semana do trânsito”.</p> <p>Vídeo: Semana do trânsito - Vídeo aula com animações sobre a semana do trânsito - YouTube</p> <p>Após o vídeo, faça as seguintes perguntas para a criança:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O que você aprendeu sobre o que significa trânsito? 2. Quais as cores do semáforo e o significado de cada cor? 3. A faixa de pedestre serve para quê? <p>2º MOMENTO</p> <p>Agora, sugira para a criança desenhar o semáforo, em seu caderno, e pintar as cores do sinal de trânsito (VERMELHO - PARE, AMARELO - ATENÇÃO E VERDE - SIGA). Após o desenho e pintura, peça para a criança escrever as palavras das cores do semáforo ou recortar e colar as letrinhas formando as palavras. Abaixo, segue um desenho do semáforo, para as crianças que sentirem dificuldade em desenhar o sinal de trânsito.</p>

<p>TERÇA-FEIRA</p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS / O EU, O OUTRO E O NÓS / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p>	<p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro e música.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>	<p>1º MOMENTO</p> <p>Convide a criança para assistir a música “Atravessar a rua – Xuxa” fazendo gestos e expressões corporais de como devemos ter atenção quando vamos atravessar a rua.</p> <p>Vídeo: Xuxa - Atravessar a rua (Look both ways) - YouTube</p> <p>2º MOMENTO</p> <p>Agora, convide a família para brincar de jogo de trânsito. A brincadeira consiste em jogar o dado e a quantidade que aparecer, indicando no dado, será o número de casas que um dos participantes terá que avançar, usando tampinhas, botões ou algum objeto pequeno que estiver disponível em casa. Abaixo, segue o tabuleiro e o dado do jogo para impressão e montagem. Boa diversão!</p>
<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p>	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea) de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p>	<p>1º MOMENTO</p> <p>Assistiremos ao vídeo "Clubinho Honda - Segurança no Trânsito".</p> <p>Vídeo: Clubinho Honda - Segurança no Trânsito - YouTube</p> <p>Após o vídeo, faça as seguintes perguntas para a criança:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Crianças e animais podem andar no banco da frente do carro? Por que não pode? 2. Qual a cor do semáforo que indica que devemos parar? 3. E a cor que devemos ter atenção que o sinal vai fechar? 4. Qual a cor que indica que devemos seguir? <p>2º MOMENTO</p> <p>Agora, convide a criança para realizar uma brincadeira sobre as regras de trânsito. Ela irá precisar de plaquinhas, em formatos de círculos (nas cores verde, amarelo e vermelho) e de uma tampa para ser o volante do carro durante a brincadeira. A criança irá brincar de motorista, e quando o responsável mostrar a plaquinha amarela, a criança olhará para os lados e reduzirá a velocidade; quando mostrar a plaquinha vermelha, a criança terá que parar; e quando mostrar a plaquinha verde, ela retornará a brincar de motorista. Boa diversão! Abaixo, segue o vídeo com a descrição da brincadeira.</p> <p>Vídeo da brincadeira: DIA DO TRÂNSITO - BRINCADEIRA NA EDUCAÇÃO INFANTIL - YouTube</p>

<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p>	<p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças. (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>	<p>1º MOMENTO Assistiremos ao vídeo musical “Clube do Bem-te-vi: Para, olhe e siga as regras de segurança!”, fazendo gestos e movimentos corporais ao som da música ouvida. Vídeo: Clube do Bem-te-vi: pare, olhe e siga as regras de segurança! - YouTube 2º MOMENTO Agora, convide a criança para brincar com o jogo da memória sobre o Trânsito, adivinhando os pares correspondentes que aparecerão no jogo. Abaixo, segue a opção on-line e impressa. (Peça para criança recortar, colar em pedaços de papelão e brincar com o joguinho). Durante o jogo, cada placa de trânsito que aparecer, explique para a criança o que significa. Link: trânsito - Pares correspondentes (wordwall.net)</p>
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>TRAÇOS, CORES, FORMAS / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e relato de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>	<p>1º MOMENTO Convide a criança para confeccionar um carrinho feito com caixa de papelão e materiais recicláveis. Abaixo segue imagens de carrinhos, como sugestão, e o passo a passo da confecção. Materiais necessários: 1 caixa de papelão Tesoura; Cola; Papeis coloridos, folhas de revistas, jornais ou tintas. Pratinhos de isopor ou CDs usados; Pedaço de fita ou barbante. Passo a passo da confecção: Carro feito com caixa de papelão - YouTube 2º MOMENTO Agora, sugira para a criança brincar de motorista com o carrinho produzido. Se preferirem, poderão fazer uma rua com faixa de pedestres e sinais de trânsito para a criança colocar em prática as regras de trânsito que aprendeu durante a semana. Boa diversão!</p>

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, CONHECER-SE, EXPRESSAR-SE E CONVIVER.