



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

TURMA: JARDIM I (A, B e C)

PLANO DE AULA SEMANAL DE 08/09 A 10/09 DE 2021

EDUCAÇÃO INFANTIL

**PROFESSORES: ALEX SANDRO M. MAGALHÃES
GILMARA RODRIGUES DE SOUZA**

| DIAS DA SEMANA | CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS |
|-----------------------|-------------------------------|--|--|
| SEGUNDA-FEIRA | | PONTE | PONTE |
| TERÇA-FEIRA | | FERIADO NACIONAL | FERIADO NACIONAL |

| | | | |
|----------------------------|--|---|---|
| <p>QUARTA-FEIRA</p> | <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / O EU, O OUTRO E O NÓS / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> | <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> | <p>1º MOMENTO</p> <p>Inicialmente, em uma roda de conversa, explique sobre o conceito de autonomia para a criança, pedindo para ela completar a seguinte frase: EU SOU INDEPENDENTE QUANDO... (Ex: coloco o sapato, escovo os dentes, visto a roupa, lavo minhas mãos, e etc.). Em seguida, fale para a criança o motivo de comemoramos o dia 7 de setembro, dando o seguinte exemplo: O Brasil deixou de depender de Portugal para tomar suas decisões e passou a cuidar de si mesmo, por isso se tornou independente.</p> <p>2º MOMENTO</p> <p>Agora assistiremos a história infantil sobre “A independência do Brasil”.</p> <p>Vídeo: INDEPENDÊNCIA DO BRASIL- História para crianças - YouTube</p> <p>Após o vídeo, faça as seguintes perguntas para a criança:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Com a volta do rei e de sua família para Portugal, quem ficou cuidando do Brasil? 2. O povo brasileiro gostava do Dom Pedro I? 3. Qual foi o grito que Dom Pedro I deu, à margem do rio Ipiranga, para proclamar a independência do Brasil? <p>3º MOMENTO</p> <p>Convide a criança para produzir um fantoche, do Dom Pedro I, usando folha de sulfite, lápis de cor ou o que estiver disponível em casa para a confecção. Após, cole um palito de picolé ou um graveto, para que a criança possa manusear. Abaixo, segue um modelo como sugestão.</p> |
|----------------------------|--|---|---|

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>QUINTA-FEIRA</p> | <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> | <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p> | <p>1º MOMENTO</p> <p>Assistiremos ao vídeo “Hino da Independência do Brasil – Bisnagas Kids”. Durante o vídeo, a criança poderá acompanhar, a letra do hino, tocando algum instrumento musical ou objetos sonoros, disponíveis em casa.</p> <p>Vídeo: Hino da Independência do Brasil - Semana da Pátria - 7 de setembro / Hino Brasileiro / PátriaBrasil - YouTube</p> <p>2º MOMENTO</p> <p>Neste momento, apresente para a criança as cores da bandeira e o significado de cada cor. A cor verde representa as nossas matas, o amarelo representa as riquezas (o ouro), a cor azul representa o céu e os mares e o branco representa a paz. Abaixo, segue um vídeo explicando as cores e as formas que compõe a nossa bandeira. Após o vídeo, convide a criança fazer um lindo desenho da bandeira do Brasil.</p> <p>SIGNIFICADO DAS CORES DA BANDEIRA DO BRASIL- Para crianças - YouTube</p> |
| <p>SEXTA-FEIRA</p> | <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> | <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p> | <p>1º MOMENTO</p> <p>Assista ao vídeo “Meu Brasil - Independência do Brasil (Na Moral Kids)” cantando, fazendo gestos e expressões corporais ao som da música ouvida.</p> <p>Vídeo: Meu Brasil - Independência do Brasil (videoclipe) - YouTube</p> <p>2º MOMENTO</p> <p>Neste momento, convide a criança para brincar de um quiz com perguntas e respostas sobre a Independência do Brasil. Durante o jogo, a criança necessitará da ajuda do responsável para ler as perguntas para ela. Boa diversão!</p> <p>Link do jogo: INDEPENDENCIA DO BRASIL - Questionário (wordwall.net)</p> <p>2º MOMENTO</p> <p>Agora, proponha para a criança pintar as imagens do jogo da memória, recortar e brincar, em família, com o jogo da memória sobre o tema trabalhado durante a semana. Se acaso a criança preferir, deixamos como sugestão: colar as imagens em pedaços de papelão para um melhor manuseio e durabilidade do jogo. Boa diversão!</p> |
| <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, CONHECER-SE, EXPRESSAR-SE E CONVIVER.</p> | | | |

