

E.M. Herbert José de Souza
Rua Fagundes Varela, 35 – Jardim Caçula
Fone: 4824 4337 – e-mail: em.herbert.jose.souza@ribeiraopires.sp.gov.br

TURMA: JARDIM II

PLANO DE AULA SEMANAL DE 20 A 24 DE SETEMBRO DE 2021

PROFESSORES (AS): ANTONIETA, CÁTIA E SUELEN

EDUCAÇÃO INFANTIL (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	- Assistam ao vídeo: “Segurança no trânsito” Clubinho Honda); - Link: https://www.youtube.com/watch?v=kWWC_X6phMY - Após assistirem ao vídeo, pergunte à criança: - Por que as crianças devem usar a cadeirinha no carro? - As crianças podem andar no banco da frente do carro? - Todos que estão no carro podem andar sem o sinto de segurança? - Podemos atravessar a rua sem olhar para os dois lados? - Solicite à criança para que ilustre sobre o vídeo.
TERÇA-FEIRA	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Vamos confeccionar um semáforo; Material: Um rolinho de papel higiênico, folha de sulfite, lápis de cor, giz de cera ou tinta guache (verde, amarela e vermelha), tesoura e cola; Modo de fazer: Pegue a folha de sulfite e desenhe três círculos iguais, pinte-os um de cada cor (verde, amarelo e vermelho), recorte e cole no rolinho de papel higiênico na sequência das cores do semáforo.

QUARTA-FEIRA	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.	(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.	- Assistam ao vídeo da música: “Atravessar a rua” (Xuxa); - Link: https://www.youtube.com/watch?v=jFg1I_bclrA - Deixe a criança dançar, obedecendo os comandos da música.
QUINTA-FEIRA	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.	(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	- Com a ajuda de um responsável, brinque com o jogo do trânsito; - Proponha à criança para que numere o dado de 1 a 6, recorte e monte, para jogar.
SEXTA-FEIRA	O EU, O OUTRO E O NÓS.	(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.	Confeccionem um meio de transporte (utilizem garrafas pet, caixas de leite, etc.), usem a criatividade.
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE.			

Fontes de pesquisa:

Links: https://www.youtube.com/watch?v=kWWC_X6phMY
https://www.youtube.com/watch?v=jFg1I_bclrA
http://virtuosapedagogia.blogspot.com/2015/11/26-atividades-sobre-transito_28.html

Professores: Antonieta Leite do Nascimento Costa (JDII C)
Cátia Aparecida Braga Rosa (JDII B)
Suelen Aparecida da Silva (JDII A)