



TURMA: **JARDIM I**

PLANO DE AULA SEMANAL: **DE 13 A 17 DE SETEMBRO DE 2021**

PROFESSORAS: **MARIA / ROSANE**

## EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação	(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita.	<b><u>HISTÓRIA : O CASTELO DO ALFABETO</u></b> Após assistir ao vídeo que está no link abaixo, este vídeo é bem curtinho e encantador, “Aprendendo as letras “. Agora que aprendemos mais, vamos fazer as letras do alfabeto, no espaço abaixo. Não esqueça de enviar uma foto para sua professora.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1jKDxNLIUc">https://www.youtube.com/watch?v=1jKDxNLIUc</a>
TERÇA-FEIRA	O EU, O OUTRO E O NÓS	(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.	<b><u>CAIXA SENSORIAL</u></b> O responsável vai pegar uma caixa e colocar objetos dentro , onde a criança com uma venda no rosto vai retirar algo de dentro da caixa, tatear o objeto e responder se é áspero, macio, grande, pequeno e falar qual é a letra inicial. Não esqueça de escrever o que encontrou e destacar a letra inicial.
QUARTA-FEIRA	O EU, O OUTRO E O NÓS ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita. (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.	<b><u>ENCONTRE AS LETRAS DAS FIGURAS</u></b> O responsável vai pegar copinhos de água vazios e colar os alfabeto no fundo, depois espalhe sobre a mesa ou chão figuras ou copo com figuras com cada letra do alfabeto e peça para a criança colocar o copo em cima da figura com a letra encontrada.

<p>QUINTA- FEIRA</p>	<p><b>Escuta, fala, pensamento e imaginação</b></p>	<p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>VAMOS CONTAR AS LETRAS DOS NOMES</u></b></p> <p>O responsável vai escrever o nome da criança e depois pede para ela contar a quantidade de letras como no exemplo abaixo.</p>
<p>SEXTA- FEIRA</p>	<p><b>Corpo, gestos e movimentos.</b></p>	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>VAMOS BRINCAR DE BATATA QUENTE</u></b></p> <p>Quem nunca brincou de batata quente? Vamos brincar com seu filho (a), com quem parar o objeto pede para falar uma palavra com a letra que pedir .</p>
<p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA:</b> Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar, Conhecer-se.</p>			



**PROFESSORES: CAREN CRISTINA BRUNELLO FLORENTIN**

**TURMA: JARDIM I**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 13 A 17/09 DE 2021**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL**

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA</b>			
<b>TERÇA-FEIRA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Traços, sons, cores e formas</li> <li>-O eu, o outro e o nós</li> <li>-Corpo gestos e movimentos</li></ul>	<p>(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas</p> <p>(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.</p> <p>(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons</p>	<p>Educação Física</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Brincadeira musical de origem indígena com movimentos e percussão corporal: Yapo;</li><li>-Produzir sons em intensidade diferentes;</li><li>-Produzir sons usando o corpo;</li><li>-Criar sequência de movimentos com a música Yapo.</li></ul>

<p><b>QUARTA-FEIRA</b></p>	<p>- Traços, sons, cores e formas</p> <p>-O eu, o outro e o nós</p> <p>-Corpo gestos e movimentos</p>	<p>(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas</p> <p>(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.</p> <p>(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons</p>	<p>Educação Física</p> <p>-Brincadeira musical de origem indígena com movimentos e percussão corporal: Yapo;</p> <p>-Produzir sons em intensidade diferentes;</p> <p>-Produzir sons usando o corpo;</p> <p>-Criar sequência de movimentos com a música Yapo.</p>
<p><b>QUINTA-FEIRA</b></p>			
<p><b>SEXTA-FEIRA</b></p>			
<p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: CONVIVER , BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE</b></p>			