

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

**PROFESSORAS: DARLENE /VANDA**

**TURMA: JARDIM II A/B**

### **PLANO DE AULA SEMANAL DE 13 À 17 DE AGOSTO.**

#### EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	1 hora	<b>(EIO1EF06)</b> Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	<u><b>LISTA TEMÁTICA ( JOGOS E BRINCADEIRAS)</b></u> Propor uma roda de conversa e informalmente a professora, os pais ou responsáveis irão conversar com as crianças sobre jogos e brincadeiras. Pedir para as crianças que digam (se lembrarem) o nome de jogos e brincadeiras que já conhecem. Fazer um cartaz ( Lista temática) com os jogos e brincadeiras que o grupo conhece.
TERÇA-FEIRA	1 hora	<b>(EI03EF09)</b> Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	<u><b>BINGO DAS LETRAS</b></u> Coloque em um saquinho as letras do alfabeto. Entregue para a criança uma cartela com as letras ( utilize as cartelas da semana 19 ou retire as impressas na escola). Em seguida sortear uma letra , mostre para a criança marcar em sua cartela. Ao preencher completamente a cartela, a criança grita bingo!!!
QUARTA-FEIRA	1 hora	<b>(EI03ET04)</b> Registrar observações, manipulações, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.	<u><b>TRABALHANDO A AMARELINHA CARACOL</b></u> <b>Amarelinha Caracol</b> A Amarelinha Caracol dos Bichos é uma adaptação de uma das brincadeiras de rua mais tradicionais do Brasil. ... A amarelinha é colocada no chão como um grande tabuleiro. O jogador tem que fazer todo o trajeto, jogar os dados e seguir as orientações até alcançar a última casa. Quem chegar primeiro é o vencedor! Faça a sua amarelinha do material que tiver, em um local e divirta-se! Após a brincadeira complete com os números que estão faltando nas atividades abaixo:

<p><b>QUINTA-FEIRA</b></p>	<p><b>1 hora</b></p>	<p><b>(EI03EO02)</b> Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p>	<p><b><u>PULANDO CORDA</u></b>  <b>Benefícios de pular corda para as crianças</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resistência e flexibilidade. Pular corda é um esporte autêntico, e com ela a criança poderá colocar a prova a sua resistência. ...</li> <li>2. Liberação de adrenalina. ...</li> <li>3. Superação pessoal. ...</li> <li>4. Coordenação e psicomotricidade. ...</li> <li>5. Diversão. ...</li> <li>6. Exercício completo. ...</li> <li>7. Boa forma física. ...</li> <li>8. Reflexos e equilíbrio</li> </ol> <p>Você adulto irá cantar a música ou a parlenda e incentivar e ajudar seu filho(a) a pular a corda acompanhado ou sozinho.</p>
<p><b>SEXTA-FEIRA</b></p>	<p><b>50 m</b></p> <p><b>1 hora</b></p>	<p><b>(EIO3TSO2)</b>- Expressar-se livremente por meio de desenho ,pintura ,colagem,dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p><b>(EIO3CGO3)</b> Criar movimentos, gestos,olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p>	<p><b><u>ARTE</u></b>  <b><u>CRIANDO BORBOLETAS COM ESPONJA.</u></b>  Para essa atividade separe uma esponja e amarre-a ao meio com barbante para que fique como formato de uma borboleta. Segue o modelo da atividade.</p> <p><b><u>RITMO E MOVIMENTO-MÚSICA BORBOLETINHA.</u></b>  Assista ao vídeo abaixo e faça o que se pede.  Link do Vídeo: <a href="https://youtu.be/17bJn-9HQNs">https://youtu.be/17bJn-9HQNs</a></p>
<p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>CONVIVER, BRINCAR ,PARTICIPAR, EXPLORAR,EXPRESSAR E CONHECER-SE.</u></b></p>			



**PROFESSORES: CAREN CRISTINA BRUNELLO FLORENTIN**

**TURMA: JARDIM I e II**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 13 A 17/09 DE 2021**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL**

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA</b>			
<b>TERÇA-FEIRA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Traços, sons, cores e formas</li> <li>-O eu, o outro e o nós</li> <li>-Corpo gestos e movimentos</li></ul>	<p>(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas</p> <p>(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.</p> <p>(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons</p>	<p>Educação Física</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Brincadeira musical de origem indígena com movimentos e percussão corporal: Yapo;</li><li>-Produzir sons em intensidade diferentes;</li><li>-Produzir sons usando o corpo;</li><li>-Criar sequência de movimentos com a música Yapo.</li></ul>

<p><b>QUARTA-FEIRA</b></p>	<p>- Traços, sons, cores e formas</p> <p>-O eu, o outro e o nós</p> <p>-Corpo gestos e movimentos</p>	<p>(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas</p> <p>(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.</p> <p>(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons</p>	<p>Educação Física</p> <p>-Brincadeira musical de origem indígena com movimentos e percussão corporal: Yapo;</p> <p>-Produzir sons em intensidade diferentes;</p> <p>-Produzir sons usando o corpo;</p> <p>-Criar sequência de movimentos com a música Yapo.</p>
<p><b>QUINTA-FEIRA</b></p>			
<p><b>SEXTA-FEIRA</b></p>			
<p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: CONVIVER , BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE</b></p>			