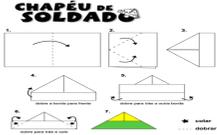


TURMA: JARDIM II
PROFESSORAS: DARLENE / VANDA

PLANO DE AULA SEMANAL DE 08 A 10 DE SETEMBRO DE 2021

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA		EMENDA DE FERIADO	
TERÇA-FEIRA		FERIADO (07 DE SETEMBRO)	
QUARTA-FEIRA	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	<p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p>	<p>ENTENDENDO SOBRE A INDEPENDÊNCIA</p> <p>Senhores pais ou responsáveis, após assistir ao vídeo junto com a criança, converse com ela sobre o que é ser independente, o que eu posso, o que eu consigo fazer sem ajuda do outro, após responda as questões abaixo:</p> <p>Link: https://youtu.be/OtX2bKN5tq0 https://youtu.be/nmfDN5glHGc</p>  <p>Os responsáveis irá escrever ou soletrar a palavra 'INDEPENDÊNCIA' COM LETRA BASTÃO (MAIÚSCULA) em seguida pedir para a criança copiar a palavra e depois responder as questões abaixo:</p> <p>1- QUANTAS LETRAS TÊM A PALAVRA QUE VOCÊ ESCREVEU?</p> <hr/> <p>2- PINTE NA PALAVRA QUE VOCÊ ESCREVEU AS LETRAS QUE TEM NO SEU NOME.</p>

<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p>	<p>EU POSSO, EU CONSIGO</p> <p>Já que na aula passada conversamos sobre a independência, hoje você adulto explicará para a criança que ela já pode se vestir sozinha, pode dobrar sua roupa, pode guardar suas coisas sem ajuda, isto, significa ser independente, ela pode tentar amarrar o tênis, etc.</p> <p><u>Você que está em casa faça um vídeo ou foto bem legal para nós.</u></p>																	
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>	<p>ARTE- DOBRADURA</p> <p>Siga o passo a passo para fazer o Chapéu de Soldado e depois pinte de verde e amarelo conforme a indicação.</p>  <p>Desenhe e pinte a Bandeira do Brasil com as cores corretas e depois faça o que se pede.</p>  <p>Recorte e cole as letras no local correto para escrever a palavra BANDEIRA</p> <table border="1" data-bbox="1556 1042 2007 1106"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>A</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="1520 1118 1948 1161"> <tr> <td>A</td><td>E</td><td>D</td><td>I</td><td>N</td><td>B</td><td>R</td> </tr> </table>										A	A	E	D	I	N	B	R
									A											
A	E	D	I	N	B	R														
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: <u>CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE, EXPLORAR.</u></p>																				

PROFESSORES: CAREN CRISTINA BRUNELLO FLORENTIN

TURMA: JARDIM II

PLANO DE AULA SEMANAL 08 de SETEMBRO DE 2021

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA		EMENDA DE FERIADO	
TERÇA-FEIRA		FERIADO (07 DE SETEMBRO)	

<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>- Traços, sons, cores e formas</p> <p>-O eu, o outro e o nós</p> <p>-Corpo gestos e movimentos</p>	<p>(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas</p> <p>(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.</p> <p>(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons</p>	<p>Educação Física</p> <p>-Brincadeira musical de origem africana com movimentos;</p> <p>-Brincadeira musical Si Mama Kaa;</p> <p>-Criação de instrumento música com materiais recicláveis;</p> <p>-Utilizar o instrumento criado: chocalho para produzir sons altos e baixos, e acompanhando a música Si Mama Kaa</p>
<p>QUINTA-FEIRA</p>			
<p>SEXTA-FEIRA</p>			
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: <u>CONVIVER , BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE</u></p>			