



ESCOLA MUNICIPAL: Fiorindo Roncon		
NOME DO ALUNO:	DATA: 07/10/2021	SEMANA: 29
PROFESSOR: Maria Gonzaga		TURMA: Sala de recursos
Campo de Experiências: O EU O Outro E O Nós		
Objetivos: Atuar de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.		

Nome da Atividade: Brincando e aprendendo

Segmentos: Educação Infantil

Objetivo: Essa atividade tem como função primordial desenvolver na criança a criatividade, despertando o desenvolvimento intelectual e o prazer em **brincar** e por meio da brincadeira acontecer a memorização das letras do alfabeto e desenvolvimento da coordenação motora grossa.

Recursos a serem utilizados: Bola, copos descartáveis, folha de caderno, tesoura e durex. Se tiver caneta piloto escreva direto no copo.

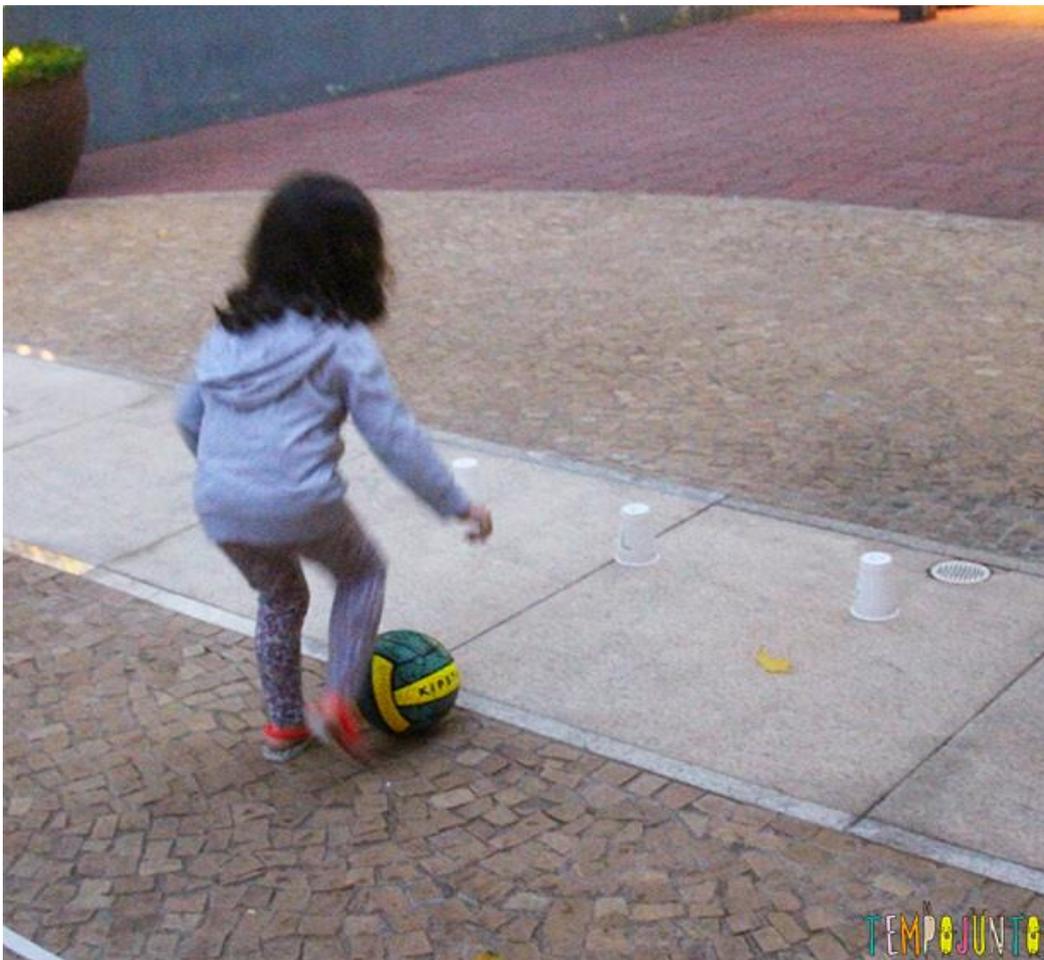
Habilidades a serem desenvolvidas: Por meio do brincar são desenvolvidas a agilidade, o equilíbrio, a coordenação motora, o controle físico e mental, o respeito aos limites pessoais e coletivos, a exploração e conhecimento do próprio corpo.

Orientações para desenvolvimento da atividade: Convide a criança para brincar com as letras chutando e memorizando e construindo a aprendizagem. Pegue folha de caderno e escreva algumas letras do alfabeto e cole com durex no copo e a seguir pegue a bola e acerte a distância dos copos e o local em que criança vai ficar e só começar.

Agora é só aproveitar este momento e construir boas memórias.

Dicas antes da atividade: Procure Local calmo para obter atenção e concentração da criança. **Esta atividade deve ser monitorada por um adulto.**

REFERÊNCIAS: [HTTPS://WWW.TEMPOJUNTO.COM/2018/08/28/MAIS-BRINCADEIRAS-PARA-ENSINAR-AS-LETRINHAS/](https://www.tempojunto.com/2018/08/28/mais-brincadeiras-para-ensinar-as-letrinhas/)



O PROFESSOR NÃO ENSINA, MAS ARRANJA MODOS DE A PRÓPRIA CRIANÇA
DESCOBRIR. CRIA SITUAÇÕES-PROBLEMAS. JEAN PIAGET



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600 / 4825-9270

ESCOLA MUNICIPAL: Fiorindo Roncon		
NOME DO ALUNO:	08/10/2021	SEMANA: 29
PROFESSOR: Maria Gonzaga		TURMA: Sala de recursos
Objetivo: Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.		
Campo de Experiência: Espaços , Tempos, Quantidades, Relações E transformações.		

Nome da Atividade: Que cheiro e este?

Segmentos: Educação infantil (Jardim)

Segmentos: Educação infantil (Jardim)

Objetivo: Estimular o **olfato**; - Identificar diferentes odores; - Desenvolver e ampliar o vocabulário descritivo referente ao **olfato** (odor, doce, canforado, ocre, putrefato, cítrico, mentolado).

Orientações para realizar atividade: Antes de iniciar a atividade converse com a criança e explique como vai ser realizada a atividade fale que é uma brincadeira e se tiver outra criança convide para brincadeira. Procure local calmo para obter atenção e concentração da criança. *Esta atividade deve ser monitorada por um adulto.*

Orientações para desenvolvimento da atividade: Logo após conversar com a criança sobre a brincadeira vamos separar temperos, perfumes, sabonetes, álcool em gel e converse com a criança que é uma brincadeira e que vai precisar vendar os olhos. Logo após vai ter que adivinhar o cheiro do objeto que criança vai cheirar.

Habilidades: Reconhecer cheiros, agradáveis e desagradáveis; perceber os cuidados com o nariz. Cheirar alimentos e descobri-los pelo cheiro; desenvolver a oralidade ou fala. Raciocínio Lógico e o pensamento.

Recursos a serem utilizados: Perfumes, Frutas, café, temperos dica orégano , alho , cebola ou outro cheiro marcante para criança, creme dental o que tiver em casa.

Assista ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=M7UPfjzu68o>

Brincadeira do olfato



Que cheiro é este?

“As maiores aquisições de uma criança são conseguidas no brincar, aquisições que no futuro tornar-se-ão o seu nível básico de ação real e moralidade”

by Lev Vygotsky



www.liberati.pt
facebook.com/liberatiofederacao