

ESCOLA MUNICIPAL: Fiorindo Roncon		
NOME DO ALUNO:	DATA: 30/09/2021	SEMANA: 28
PROFESSOR: Maria Gonzaga	TURMA: Sala de recursos	
Objetivo: Expressar idéias, desejos e sentimentos sobre suas vivencias por meio da linguagem oral e escrita espontânea de fotos, desenhos e outras formas de expressão.		
Campo de Experiência: Escuta, Fala, Pensamento E Imaginação.		

Nome da Atividade: Sentindo gostinho (paladar)

Segmentos: Educação infantil (Jardim)

Objetivo: Provar e identificar os diferentes sabores são um estímulo aos sentidos, ajudando no desenvolvimento cognitivo, linguístico, social e emocional da criança. Conhecer e identificar diferentes sabores, degustar alimentos e conhecer a parte da língua que permite sentir determinado sabor.

Orientações antes atividade: *Converse com a criança e explique as etapas. Procure local calmo para obter atenção e concentração da criança. Esta atividade deve ser monitorada por um adulto*

Recursos a serem utilizados: *Separe alimentos que tiver em casa, doce, amargo, azedo, salgado, texturas de alimentos duros, macios, temperatura, quente e frio*

Assista ao Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=40_aBDyqpdC

ÓRGÃOS DO SENTIDO: "PALADAR". (EDUCAÇÃO INFANTIL)

Orientações para realizar a atividade: *Separe pequenas porções dos alimentos em um recipiente e pegue o doce e peça para criança provar e pergunte se doce ou salgado? Logo depois pegue alimento salgado e pergunte se salgado ou doce? Assim proceda com outros alimentos, amargo, azedo, quente, frio, alimentos duro ou mole perguntando e falando para criança a consistência o sabor a temperatura.*

Dica: *De um tempo para criança pensar sobre a hipótese a resposta e logo depois responda.*

Habilidades a serem desenvolvidas: Desenvolver habilidades para desenhar, pintar, colorir e obter atenção, concentração e foco. Solucionar problemas e organizar pensamentos e respostas.

O PROFESSOR NÃO ENSINA, MAS ARRANJA MODOS DE A PRÓPRIA CRIANÇA
DESCOBRIR. CRIA SITUAÇÕES-PROBLEMAS. JEAN PIAGET

A língua é um órgão muscular que se relaciona ao sentido do paladar, à deglutição dos alimentos e à formação dos fonemas da fala. Então você já vê que é um órgão muito importante em nosso corpo, pois deles dependemos para realizar várias atividades.

Pinte



Referencias: <http://www.pintarcolorir.com.br/desenhos-para-colorir-de-lingua/>

https://www.youtube.com/watch?v=40_aBDyqgpdC

ESCOLA MUNICIPAL: Fiorindo Roncon		
NOME DO ALUNO:	01/10/2021	SEMANA: 28
PROFESSOR: Maria Gonzaga		TURMA: Sala de recursos
Objetivo: Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.		
Campo de experiência: Corpo, Gestos E Movimentos		

Nome da Atividade: Colagem das partes do corpo

Segmentos: Educação

Objetivo: O objetivo é reconhecer e nomear as partes do corpo. Desenvolver autonomia e identidade corporal.

Dicas antes de iniciar a atividade: Converse com a criança e fale sobre o assunto que o corpo humano e logo depois procure Local calmo para obter atenção e concentração da criança. *Esta atividade deve ser monitorada por um adulto.*

Orientações para desenvolvimento da atividade: Depois de conversar com a criança sobre o tema da atividade mostre a imagem abaixo para criança e leia as partes que precisam ser recortadas para ser colada na imagem abaixo. Depois de recortado as palavras abaixo das partes do corpo leiam novamente e peça para criança apontar em qual local do corpo tem que ser colado.

Dica: Sempre de um tempo para criança construir o pensamento e a resposta.

Habilidades a serem desenvolvidas: Solução de problema; Coordenação motora Fina , Percepção viso motora; audição e Atenção e Concentração e a Construção do pensamento.

Recursos: Material imprimido, tesoura e cola.

Recorte e cole as partes do corpo no lugar correto

