

ESCOLA MUNICIPAL: Fiorindo Roncon		
NOME DO ALUNO:	23/09/2021	SEMANA: 27
PROFESSOR: Maria Gonzaga		TURMA: Sala de recursos
Objetivo: Coordenar com precisão e eficiência suas habilidades motoras no atendimento a seus interesses e necessidades de representação gráfica.		
Campo de experiência: Corpo, Gestos E Movimentos		

Nome da Atividade: Consciência fonológica

Segmentos: Educação infantil

Objetivo: O objetivo das atividades propostas é que a criança possa reconhecer as sílabas iniciais de uma palavra pelo som e por intermédio da associação dos objetos que vai relacionar a letra do seu nome e ao som de cada uma das palavras.

Habilidades a serem desenvolvidas: Solução de problema; Coordenação motora grossa , Percepção Viso motora; audição e Atenção e Concentração e Consciência fonológica.

Recursos: Objetos variados, folha de sulfite e lápis.

Orientações para desenvolvimento da atividade: Observe a imagem abaixo escolhemos o nome Débora, mas o objetivo é que seja o nome da criança. A cada letra do nome terá que ser encontrado objetos iniciados pela letra em questão no espaço da casa.

Pegar folha de sulfite e escrever o nome da criança de acordo a imagem abaixo e dividir o espaço e escrever de acordo as letras que compõem o nome da criança utilizando régua, lápis e objetos.

A cada objeto achado junto com a criança o adulto irá falar o nome do objeto e a letra que inicia e a criança irá repetir colocar no lugar da letra correspondente.

Dicas antes de iniciar a atividade: Converse com a criança e explique as etapas. Procure Local calmo para obter atenção e concentração da criança. Esta atividade deve ser monitorada por um adulto.

De acordo a imagem e as orientações acima procure com a criança os objetos correspondente as letras do seu nome e logo depois falar o nome do objeto, letra por letra focar na letra inicial do objeto e pedir para criança repetir e logo depois pôr na letra correspondente ao objeto.



A escrita vem da leitura, e a leitura é o melhor professor de como escrever.
Annie Proulx

ESCOLA MUNICIPAL: Fiorindo Roncon		
NOME DO ALUNO:	DATA: 24/09/2021	SEMANA: 27
PROFESSOR: Maria Gonzaga		TURMA: Sala de recursos
Campo de Experiências: O EU O Outro E O Nós.		
Objetivos: Atuar de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.		

Nome da Atividade: Desafio do barbante

Segmentos: Educação Infantil

Objetivo: E que a criança passe o barbante entre os vãos do macarrão até o final, utilizando a atenção, concentração e manuseando os dedos é finalize o objetivo proposto.

Habilidades a serem desenvolvidas: Solução de problema; coordenação motora fina; Percepção Viso motora e Criatividade.

Orientações para desenvolvimento da atividade: Pegar macarrão com mesmo formato da imagem abaixo e colar no pedaço de papelão. Respeitar o espaço para criança conseguir passar o barbante.

Recursos a serem utilizados: Macarrão, Pedaço de papelão ou outro material, cola e pedaço de barbante que de para realizar a atividade.

Dicas antes da atividade: Converse com a criança e explique as etapas. Procure Local calmo para obter atenção e concentração da criança. **Esta atividade deve ser monitorada por um adulto.**



Referencias:

<https://br.pinterest.com/pin/424745808612482205/>

A COORDENAÇÃO MOTORA FINA VERIFICAMOS O USO DE MÚSCULOS PEQUENOS, COMO OS DAS MÃOS E DOS PÉS. AO DESENHAR, PINTAR OU MANUSEAR PEQUENOS OBJETOS, A CRIANÇA REALIZA MOVIMENTOS MAIS PRECISOS, DELICADOS, E DESENVOLVE HABILIDADES QUE A ACOMPANHARÃO POR TODA A VIDA.