

PLANO DE AULA SEMANAL 29

E.M. “FIORINDO RONCON”

TURMA: JARDIM II

Plano de aula semanal de 04 a 10 de outubro de 2021

Professoras: Cristiana, Valéria e Valquíria

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação.	40 minutos	Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	• Cantar a música: “O Sapo Cururu” – • Identificar e pintar o nome do animal que aparece na música. • Completar a cantiga com o auxílio do banco de palavras.
TERÇA-FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidade, relações e transformações	30 minutos	Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	• Identificar e pintar os sapos que tem as palavras iniciadas com a letra “S” • Registrar a quantidade de sapinhos em cada conjunto.
QUARTA-FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação.	40 minutos	Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	• Identificar e circular a palavra “Sapo” na letra da música. • Completar o quadro com as letras faltosas para completar o nome do animal em destaque.
	Corpo, Gestos E Movimentos Espaços, Tempos, Quantidade, Relações E Transformações	2 H/aula	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	• Corrida do Jogo da Velha Gigante

QUINTA-FEIRA	Espaços, Tempos, Quantidade, Relações e Transformações	40 minutos	Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	• Registrar o numeral que representa a quantidade de mosquitos em cada imagem.
SEXTA-FEIRA	Espaços, Tempos, Quantidade, Relações e Transformações	40 minutos	Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência	• Registre o antecessor e o sucessor de cada número. • Pintar a sequência numérica de 01 a 20 para ajudar o sapo chegar até a lagoa
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, Brincar, Participar, Expressar e Conhecer-se				