



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

PROFESSORES: CRISTIANA, VALÉRIA, VALQUÍRIA

TURMA: JARDIM I

PLANO DE AULA SEMANAL DE 20 A 24 DE SETEMBRO DE 2021

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	<p>“O EU, O OUTRO E O NÓS”</p> <p>“TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”.</p>	<p>Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>Essa semana vamos conhecer um pouquinho mais sobre o trânsito, para isso você irá assistir um vídeo muito legal.</p> <p>Vamos lá?</p> <p>Clique no link: clubinho honda - segurança no trânsito</p> <p>Agora vocês irão fazer uma roda de conversa sobre o vídeo, pergunte para as crianças.</p> <p>-Quais os meios de transporte você conhece?</p> <p>-Se elas usam o cinto de segurança? E a cadeirinha ou assento?</p> <p>-O que precisam fazer para atravessar a rua?</p> <p>-Seu amiguinho de quatro patas (cachorros ou gatos) usam cinto de segurança no carro?</p> <p>-Você sabe quais as cores do semáforo e para que qual delas serve?</p> <p>Pinte as cenas que mais se aproxima de sua realidade.</p>
TERÇA-FEIRA	<p>“ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”</p>	<p>Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>	<p>Observando o trânsito</p>

QUARTA-FEIRA	<p>“TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”, “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p>	<p>Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <p>Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>Pinte as cores do semáforo;</p> <p>Ligue os números</p>
	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p>	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>	<p>- Brincadeira da Primavera</p>
QUINTA-FEIRA	<p>“ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p>	<p>Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p>	<p>Observe a cena e marque um X nas opções certas.</p>
SEXTA-FEIRA	<p>“TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”</p>	<p>Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais</p>	<p>Na atividade de hoje você irá montar uma maquete sobre o trânsito, podem utilizar brinquedos, desenhos, recortes, use sua criatividade e mostre o que aprendeu sobre o tema dessa semana.</p> <p>ARTE:</p> <p>Confecção de um carrinho com rolinho de papel higiênico.</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se</p>			