

PLANO DE AULA SEMANAL 26

TURMA: JARDIM II

PLANO DE AULA SEMANAL DE 13/09 A 17/09 DE SETEMBRO DE 2021

PROFESSORES: CRISTIANA, VALÉRIA E VALQUIRIA

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	O EU, O OUTRO E O NÓS TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Comunicar suas ideias e sentimentos com desenvoltura a pessoas e grupos diversos. Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	<ul style="list-style-type: none"> • ASSISTIR O VÍDEO: “VAI E VEM DAS ESTAÇÕES” – PALAVRA CANTADA, ATRAVÉS DO link https://youtu.be/jlnof8gegwc. • Observando as características de cada uma das estações do ano. • Conversar a respeito do que acontece quando estamos na primavera. • Fazer um desenho em uma folha branca sobre a primavera – próxima estação do ano. Caprichar bastante!!
TERÇA-FEIRA	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	<p>Texto sobre a PRIMAVERA</p> <p>Complete a palavra PRIMAVERA com as letras faltantes</p>
QUARTA-FEIRA	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	Interpretação de texto
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	- ESPELHO COORDENATIVO: SALTOS COM UM PÉ EM CADA QUADRADO

QUINTA-FEIRA	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	Pinte as letras da palavra PRIMAVERA; Leia as palavras abaixo e pinte somente aquelas que foram formadas com as letras da palavra PRIMAVERA.
SEXTA-FEIRA	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência. Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Observe o desenho, coloque o numeral correspondente e as letras faltosas. Confeccionar um vaso com flores
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se			

