

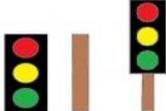
PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Mini_Maternal_A

PLANO DE AULA SEMANAL DE 27/09 a 01/10 DE 2021.

PROFESSORA: Renata da Silva Brandão.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	40 Minutos	EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. (EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	 <p>25 de Setembro: Dia Nacional do Trânsito ATIVIDADE: Vamos produzir um semáforo em sala de aula (ou em casa) para que os alunos aprendam o significado e representação das cores.</p> <p>O desenvolvimento das atividades do Dia do Trânsito é fundamental para a compreensão dos alunos da educação infantil sobre as regras e deveres relacionados ao trânsito.</p>
TERÇA-FEIRA	35 Minutos	(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	<p>25 de Setembro: Dia Nacional do Trânsito</p> <p>VÍDEO: Trânsito: "As cores do sinal de Trânsito"(SEMÁFORO) https://youtu.be/4iY424smiCg</p> <p>ATIVIDADE: Vamos brincar? Desenhe uma faixa de pedestre no quintal, pode usar giz ou até mesmo fita crepe. A criança será o condutor, e o responsável será o semáforo.</p> <p>O propósito da atividade é formar cidadãos mais conscientes, cuidadosos e responsáveis nas pistas. Além disso, uma criança bem informada pode fazer os mais velhos recordarem aquelas regras básicas.</p>

<p>QUAR TA- FEIRA</p>	<p>40 Minutos</p>	<p>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. (EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p>	<p>25 de Setembro: Dia Nacional do Trânsito</p> <p>Vídeo: Meios de transporte para crianças Transportes terrestres, aéreos e aquáticos https://youtu.be/oEi7COjBrTk</p> <p>Atividade: Existem vários meios de transportes, você sabe diferenciar qual é terrestre, aquático e aéreo? Pesquise junto com a família esses meios de transportes e depois cole na atividade. O objetivo da atividade é diferenciar os meios de transporte e incentivar atitudes que gerem uma consciência de cidadania, para que as crianças possam desenvolver um comportamento responsável no trânsito.</p>
<p>QUINT A- FEIRA</p>	<p>35 Minutos</p>	<p>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. (EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p>	 <p>Explorar texturas: Massinha VÍDEO: Mundo Bitá – Massinha https://youtu.be/JTJfJ0jWQGo</p> <p>ATIVIDADE: Separe diferentes objetos e pede para a criança usar como carimbo na massinha. Olha que maneira divertida de explorar texturas! O objetivo da atividade é explorar a coordenação motora fina, concentração, criatividade, expressão, emoção e linguagem oral.</p>
<p>SEXTA- FEIRA</p>	<p>35 Minutos</p>	<p>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. (EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p>	 <p>Massinha</p> <p>ATIVIDADE: Bolinha, vá para casinha! Faça um caracol com massinha, o seu centro será a casa da bolinha. A criança irá assoprar a bolinha, com o auxílio de um canudinho, levando-a até o centro do caracol. O objetivo da atividade é desenvolver a oralidade, coordenação motora fina, visto que exercitam suas mãos e dedo. Favorecendo na hora de trabalhar com a escrita, que a criança tenha facilidade para usar os lápis e fazer o traçado das letras. Considerando o seu uso uma preparação indireta para a escrita.</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:“O EU, O OUTRO E O NÓS” “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS” “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO” “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS” “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.