

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Mini_Maternal_A

PLANO DE AULA SEMANAL DE 20/09 a 24/09 DE 2021.

PROFESSORA: Renata da Silva Brandão.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	35 Minutos	<p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.</p>	<div data-bbox="1272 667 1458 898" style="text-align: center;">  </div> <p>Dia da árvore (21 de setembro)</p> <p>Vídeo: A árvore sem folhas - https://youtu.be/hqPeQkep6W4</p> <p>Roda de conversa: Qual a importância da árvore?</p> <p>Atividade: Cole bolinhas de papel crepom na árvore</p> <p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Papel crepom na cor verde ✓ Cola ✓ Folha em branco ou impressão da atividade <p>Desenvolvimento: Peça para a criança picar o papel crepom em pedaços pequenos, depois fazer bolinhas para a colagem na árvore. Essa atividade tem como objetivo principal a conscientização a respeito da preservação desse bem tão valioso.</p>

<p>TERÇA -FEIRA</p>	<p>40 Minutos</p>	<p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. (EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita). (EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos. (EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.</p>	<p>Primavera</p>  <p>Vídeo: Primavera da lagarta - Ruth Rocha https://youtu.be/cgjlTAioPE</p> <p>Roda de conversa: Converse com a criança sobre a beleza que existe na primavera, aproveite a história da primavera da lagarta e explique sobre o respeito que devemos ter com todas as pessoas.</p> <p>Atividade: confeccione uma borboleta com rolinho de papel higiênico. O objetivo da atividade é trabalhar a percepção tátil, a coordenação motora, despertar o interesse pela preservação do meio ambiente assim como as formas de vida e sua sobrevivência. Observar o meio natural, desenvolvendo a curiosidade e a prática investigadora de cada criança. Enfatizar a construção de valores, como o respeito à pluralidade e à diversidade étnica, de gêneros, social e cultural.</p>
<p>QUAR TA- FEIRA</p>	<p>30 Minutos</p>	<p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita). (EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.</p>	<p>Primavera</p>  <p>Vídeo: A Primavera e a Festa das Flores https://youtu.be/HoWPDdi1GNk</p> <p>Atividade: Cole forminhas de docinhos (brigadeiro) para formar uma linda flor, depois com o dedinho molhado na tinta guache pinte o miolo como no exemplo.</p> <p>O objetivo da atividade é trabalhar a percepção tátil, a coordenação motora, as cores e texturas. Despertar o interesse pela preservação do meio ambiente assim como as formas de vida e sua sobrevivência. Observar o meio natural, desenvolvendo a curiosidade e a prática investigadora de cada criança. Incentivar o respeito às flores.</p>

<p>QUINT A- FEIRA</p>	<p>30 Minutos</p>	<p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. (EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p>	<p>Identidade e autonomia</p>  <p>Vídeo: Desenho Infantil Educativo: Tem que Limpar https://youtu.be/mKcrAHoaid0</p> <p>Atividade: Estimule a criança a executar alguma tarefa em casa, como por exemplo: recolher e guardar os brinquedos, colocar copo na pia, limpar superfícies baixa, colocar a roupa suja no cesto... Valorize e parabenize sempre que a tarefa for executada.</p> <p>O objetivo da atividade é explorar o eixo identidade e autonomia que envolve ajudar os pequenos a desenvolver o reconhecimento da própria imagem. O objetivo é que eles se identifiquem como seres únicos, com corpo, hábitos e preferências próprias. Ao mesmo tempo, é desejável que a criança ganhe independência progressiva para tanto para realizar ações cotidianas, como brincar e se expressar por meio da linguagem, quanto para o cuidado com a higiene e a alimentação.</p>
<p>SEXTA- FEIRA</p>	<p>40 Minutos</p>	<p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. (EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p>	<p>Identidade e autonomia</p>  <p>Vídeo: OrganizaÇÃO - Clipe de música infantil educativa – Animazoo https://youtu.be/eBOST3DAHDE</p> <p>Atividade: Hora de brincar de casinha. Após a brincadeira, estimular a criança na organização dos brinquedos.</p> <p>Pode até parecer uma simples brincadeira, porém, brincando de casinha as crianças aprendem sobre regras e sentimentos e conseguem desenvolver a coordenação motora e até mesmo suas habilidades sociais, como respeito, empatia, comunicação, paciência e o exercício de dividir.</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “O EU, O OUTRO E O NÓS” “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS” “ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO” “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.</p>			