

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Mini_Maternal_A

PLANO DE AULA SEMANAL DE 13/09 a 17/09 DE 2021.

PROFESSORA: Renata da Silva Brandão.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	40 Minutos	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).	<p>As estações do ano Vídeo: Palavra Cantada Vai e Vem das Estações . https://youtu.be/jlNoF8GEGWc Roda de conversa: Conversa sobre o tema, o que é inverno, verão, outono e primavera? Atividade: Confeccionar um cartaz das estações do ano.</p>  <p>Essa atividade tem como objetivo despertar nas crianças a conscientização pela natureza, criar na criança o senso de preservação da natureza, diferenciar as estações do ano suas características.</p>
TERÇA-FEIRA	35 Minutos	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).	<p>Estação do ano: PRIMAVERA Vídeo: Primavera para educação infantil https://youtu.be/aqzmzWHOuUQo</p>  <p>ATIVIDADE: Molhe o garfo na tinta guache e carimbe no caule para formar um lindo jardim florido.</p>

			<p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 Garfo ✓ Tinta guache (varias cores) ✓ Atividade impressa ou Folha em branco <p>O objetivo da atividade é compreender fenômenos da natureza, identificar as estações do ano, desenvolver as características das estações do ano, coordenação motora, e percepção visual.</p>
QUAR TA- FEIRA	40 Minutos	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).	<p>Estação do ano: INVERNO</p> <p>Roda de conversa: Que roupas usamos no inverno? Faça uma discussão de quais os tipos de roupas que usamos no inverno. Por que usamos tais roupas?</p>  <p>Atividade: Construa com as crianças bonequinhos com várias opções de roupas de papel para brincarem. Isso vai trabalhar a classificação, possibilidades de combinações e criatividade. Basta imprimir imagens de meninos e meninas e desenhar as roupinhas.</p> <p>O objetivo da atividade é Compreender fenômenos da natureza, entender a diferença entre lugares frios e quentes, saber identificar o tipo de vestuário para o inverno.</p>
QUINT A- FEIRA	35 Minutos	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).	<p>Estação do ano: VERÃO</p> <p>Vídeo: Verão Tucantar - Música Infantil https://youtu.be/ybQyjiqpPNw</p> <p>Atividade: Verão... Sol... Calor... Como já sabemos as principais características do verão, vamos fazer um belo sol com prato de papel! Para essa atividade você irá precisar de:</p>

			 <p>✓ Pratinho descartável de papel ✓ Tinta guache ou giz de cera amarelo ✓ Cola ✓ Tiras de papel na cor laranja e amarelo</p> <p>O objetivo da atividade é compreender fenômenos da natureza, entender a diferença entre lugares frios e quentes , a importância do sol em nossas vidas.</p>
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>35 Minutos</p>	<p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).</p>	<p>Estação do ano: OUTONO</p> <p>VÍDEO: OUTONO por Bisnagas Kids - Historinhas/EstaçõesDoAno https://youtu.be/DvJgxPgJv4U</p>  <p>ATIVIDADE: Construindo novas formas com folhas seca. Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Folha branca ✓ Folhas secas ✓ Cola <p>Essa atividade irá despertar nas crianças a conscientização pela natureza, criar na criança o senso de preservação da natureza, diferenciar as estações do ano suas características e desenvolver a coordenação motora.</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS” “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO” “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.</p>			