

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 30/09/2021

SEMANA: 28

PROFESSOR: DIRCE, JULIANA, LUCIA, CAROLINE

TURMA:
MATERNAL A

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).



LINK DA ATIVIDADE: <https://youtu.be/yXCoHg2RbmQ> **A MENINA QUE PAROU O TRÂNSITO**

Atividade: Recorte e colagem dos meios de transportes.

Recurso: Smartv, celular, notebook, imagens de revistas ou jornais dos meios de transporte que aparecem no vídeo, tesoura e cola.



Estratégia:

O adulto responsável, juntamente com a criança irão assistir ao vídeo “A menina que parou o trânsito. Observem os meios de transporte que aparecem no vídeo. Procurem em jornais e revistas alguns desses meios, recorte e cole em uma folha e fale o nome de cada um para a criança e peça para ela repetir. Gravem um vídeo e compartilhe no grupo mostrando a atividade da criança e dizendo os nomes dos meios de transporte que ela encontrou.

A participação das crianças nesta atividade é muito importante para seu desenvolvimento da oralidade e conhecimento sobre o trânsito e os meios de transporte.

Curiosidade sobre esta atividade:

A proposta para esta atividade é conhecer a sinalização de trânsito e os meios de transportes, desenvolver a oralidade e a concentração ao explorar, investigar, nomear e agrupar objetos, desenvolvendo também suas produções artísticas.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 30/09/2021	SEMANA: 28
PROFESSOR: MARCELY, RAQUEL, JAQUELINE E MERIVANIA		TURMA: MATERNAL B
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.		



Artista: Clet Abraham (placas)

No início dessa atividade vamos conhecer um pouco sobre o divertido e grande estilo desse artista, que mora em Florença, é criar intervenções em placas de trânsito, com muito humor e criatividade, trazendo alegria para todos os motoristas que passam por suas obras.

Atividade: Criar e pintar .

Recurso: celular, papelão ou papel, giz de cera, guache, pincel ou esponja

Estratégia: O adulto vai auxiliar a criança a desenhar uma placa de trânsito e deixar o pequeno pintar com giz de cera ou tinta, usando a sua imaginação, com isso a criança consegue identificar as placas de trânsito como fator de segurança pessoal e coletiva, desenvolvendo e aperfeiçoando o raciocínio, principalmente para crianças através da criação de relações entre o visual e o imaginário, utilizando a linguagem do desenho, da pintura, da construção, desenvolvendo o gosto, o cuidado e o respeito pelo processo de produção e criação.

Curiosidade sobre esta atividade: Produzir trabalhos de arte, valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais participando de práticas diversificadas da produção artístico-cultural é importante para ensinar a criança de forma lúdica como funciona a sinalização de trânsito através das obras do artista Clet Abraham, onde a criança pode interpretar mensagens de sinalização de trânsito e reconhecer as cores dos sinais de trânsito; entre outros.