

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 10/09/2021

SEMANA: 25

PROFESSOR: DIRCE, JULIANA, LUCIA, CAROLINE

TURMA:

MATERNAL A

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.

## AS QUATRO ESTAÇÕES DO ANO

(PRIMAVERA, VERÃO, OUTONO E INVERNO)



**LINK DA ATIVIDADE:** <https://www.youtube.com/watch?v=jiNoF8GEGWc>

Vídeo: Vai e vem das estações-Palavra Cantada

**Atividade:** Qual é sua estação do ano preferida?

**Recurso:** celular, smartv, folhas de sulfite (ou outras), lápis de cor, giz de cera, canetinha ou tinta.

### **Estratégia:**

O adulto responsável junto com a criança irá assistir com bastante atenção o vídeo: Palavra Cantada, propomos que em seguida a família e a criança tenham uma conversa sobre qual estação do ano eles mais gostam. (primavera, verão, outono e inverno), explique a elas as características de cada estação como: frio, calor, vento, flores etc. O que comemos nessas estações de acordo com cada temperatura. (sorvetes, sopas etc.)

Após assistirem ao vídeo a criança irá fazer um desenho ou postar uma foto representando a estação preferida da criança.

Compartilhe no grupo da sala seu momento realizando a atividade.

A participação das crianças nas atividades é muito importante para seu desenvolvimento e crescimento.

### **Curiosidade sobre esta atividade:**

A proposta para esta atividade é apresentar para as crianças as estações do ano, além de estimular a oralidade, reconhecer os fenômenos da natureza e aprimorarem suas habilidades em formular perguntas e respostas argumentando suas preferências e ampliando seus conhecimentos e experiências.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA 10/09/2021

SEMANA: 25

PROFESSOR: Raquel, Marcelly, Jacqueline, Merivania.

TURMA:

Maternal B

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.



**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=JRRXjtdDBYg>

O menino que colecionava guarda-chuvas – Varal de história

**Atividade:** O guarda chuva

**Recurso:** celular, papelão ou papel, cola, papel colorido ou giz de cera

**Estratégia:** Após assistir o vídeo “O menino que colecionava guarda-chuvas”, o adulto junto com a criança irá desenhar um guarda-chuva no papelão ou na folha, em seguida a criança rasgará o papel colorido para colar no guarda-chuva, depois com bolinhas de papel amassadas fixará no lugar abaixo para simular uma chuva. Não esqueçam de enviar uma foto ou vídeo!

**Curiosidade sobre esta atividade:**

A proposta é trabalhar a criatividade artística, coordenação motora, promover experiências nas quais as crianças observem e explorem diferentes tipos de materiais, descobrindo gradativamente suas características e propriedades.