

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 05/10/2021

SEMANA: 29

PROFESSOR: Eliana, Emilene, Lucileide, Rúbia, Valéria.

TURMA:
Berçário 2A

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar) explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.



Atividade: Confeção do Mundinho.

Recurso: Massa de modelar, lápis de cor, giz de cera e materiais que tiver disponível em casa.

Estratégia: O adulto irá orientar a criança a confeccionar um mundinho como o da história utilizando massa de modelar, lápis de cor, giz de cera ou que tiver disponível em casa. Durante este momento deverá conversar com a criança sobre as cores escolhidas e perguntar sobre a textura do material se é macio ou áspero.

Curiosidade sobre esta atividade: As crianças adoram brincar com massinhas, lápis, giz de cera e construir objetos e se divertir. As crianças imaginam, criam e materializam os pensamentos que tem em sua mente, dando asas à sua imaginação. Ajuda a estimular as habilidades motoras finas das crianças.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 05/10/2021	SEMANA: 29
PROFESSORAS: Bruna, Eliane, Maria Neusa, Mirian e Valdenice.		TURMA: Berçário 2 B
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).		



Link da atividade: <https://youtu.be/wLdpHR6njK8>

Vídeo: Estância turística de Ribeirão Pires.

Recursos: Três tampas de potes de diferentes cores e tamanhos (pequena média e grande).

Atividade: Conhecendo localizações e suas dimensões.

Estratégia: Assistir em família o vídeo “Estância turística de Ribeirão Pires”, dialogar sobre o que foi assistido destacando as imagens e ilustrações presentes no vídeo, ir pausando as imagens para melhor visualização e assim a criança melhor explora-las.

Após realizar uma brincadeira para estimular a criança a compreender sobre localizações e dimensões, explicar que Ribeirão Pires é uma cidade que fica dentro do estado de São Paulo e que fica dentro do país - Brasil, O adulto explicara para a criança que a tampa maior representa o Brasil, a média representa São Paulo e a menor Ribeirão Pires, contar a quantidade de tampas e solicitar para a criança colocar uma tampa acima da outra conforme os tamanhos.

Compartilhe no grupo da sala os registros e se a criança observou o vídeo, se participou bem do diálogo, se compreendeu e participou bem da brincadeira.

Boa realização.

Curiosidade sobre esta atividade: Possibilita o conhecimento da localização em que a criança está inserida e a dimensão das localizações, estimula à coordenação motora, reconhecimento de cores e quantidades e os sentidos visão, tato e audição.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 05/10/2021

SEMANA: 29

PROFESSOR: Benilda, Eliane, Katia e Marisa

TURMA:

Berçário 2 C

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.



Atividade: Roda de conversa - O mundinho de todos os povos.

Recursos: Internet, Celular, Imagem acima, roda de conversa com a criança.

Estratégia:

O adulto irá apresentar a imagem da atividade e deixar a criança observar. Iniciar uma conversa usando a imagem. Explicar que moramos em um mundinho chamado planeta Terra, formado por grandes massas de terras chamadas continentes e são cercados por grande parte de água oceanos, rios e lagos. E nessas terras chamadas continentes moram diferentes povos cada um com sua cultura. Nós moramos no Brasil que fica no continente americano. Faça perguntas como: Qual o nome do planeta onde moramos? Do que é formado? Quem mora nos continentes? Em qual continente moramos? Em qual País? Deixe a criança a vontade para perguntar e responder sobre fatos narrados. Partilhe conosco a realização da atividade no grupo de pais da escola.

Curiosidade sobre esta atividade:

A proposta é incentivar a criança formular e responder perguntas a respeito da explicação feita sobre nosso mundinho, dando introdução ao projeto escolar (Volta ao mundo). Saber que temos uma localização no espaço, inseridos dentro do planeta Terra. Diversidade de povos.

