

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 01/10/2021

SEMANA: 28

PROFESSOR: Eliana, Emilene, Lucileide, Rúbia, Valéria.

TURMA:
Berçário 2A

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.



Link da atividade: https://www.youtube.com/watch?v=iFg1l_bclrA

Xuxa – Atravessar a Rua.

Atividade: Música atravessar a Rua.

Recurso: Mídias audiovisuais (celular, tablet, notebook, computador, Smart tv) e local amplo.

Estratégia: O adulto junto com a criança irá apreciar a música e posteriormente dançarão seguindo os comandos cantados na mesma.

Curiosidade sobre esta atividade: Ao dançar a criança desenvolve consciência corporal, noções de espaço melhorando na sua integração social; a dança trabalha a musculatura, fortalecendo-a, estimulando a coordenação motora, flexibilidade, postura. No contexto apresentado durante a semana à dança visa a fixar o conteúdo aprendido, por meio dos comandos da música a criança tende a reforçar os conhecimentos de trânsito seguro.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 01/10/2021

SEMANA:
28

PROFESSORAS: Bruna, Edna, Eliane, Maria Neusa, Mirian e Valdenice.

TURMA:
Berçário 2 B

Objetivo de Aprendizagem: Utilizar conceitos basicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar.)



Link da atividade: <https://youtu.be/3dTretffwGQ> **Léo o caminhão curioso.**

Atividade: Respeitando o trânsito.

Recurso: Celular, televisão, computador, motoca, 1 tampa de panela ou de plástico redonda, cor neutra, e 3 tampas qualquer formato na cor, vermelho, amarelo e verde.

Estratégia: O adulto junto com a criança ira assistir ao video “ Leo o caminhão curioso”, após conversar sobre o sinal de trânsito, e suas cores, o adulto convida a criança para brincar de motorista no trânsito, e respeitar a sinalização, a criança vai ser o motorista e o adulto vai ser o semáforo (sinal), a criança pode usar a motoquinha, se não tiver o adulto entrega uma tampa redonda cor neutra, para a criança que vai fantasiar um carro (volante), então vai percorrer a casa ou o quintal, dirigindo seu carro , enquanto isso, o adulto vai ficar em uma parte do caminho segurando as cores do semáforo, e na medida que a criança se aproxima o adulto levanta uma cor, e a criança tem que respeitar a cor (sinalização).

Exemplo: Verde ela continua a correr, se for amarelo a criança anda bem devagar com atenção, e se for vermelho a criança para e aguarda a placa ficar verde novamente, e assim subsequentemente. A brincadeira irá ficar ainda mais emocionante se houver mais participantes, mais motoristas, ou algum pedestre aguardando para atravessar.

Não se esqueçam de registrar esse momento de alegria, e interação familiar.

Curiosidade sobre esta atividade:

Adquirir o hábito de atenção, concentração.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 01/10/2021

SEMANA: 28

PROFESSOR: Benilda, Eliane, Katia e Marisa

TURMA:

Berçário 2 C

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.



Link da atividade: <https://youtu.be/DmlV2p8lh80> A dona faixa (Vídeo Oficial)-Bellinha a ovelhinha.

Atividade: Atravessando na faixa de pedestre.

Recursos: Internet, celular, tablet, TV, giz, tinta, lápis de cor, canetinha colorida, pedaço grande de papelão ou papel.

Estratégia:

Após assistirem ao vídeo “A dona Faixa”, o adulto com auxílio da criança poderá pintar com recursos que tiver em casa, a faixa de pedestre no chão, em pedaço de papelão ou papel grande. Convide a criança a realizar a atividade juntos atravessando a rua na faixa de maneira correta e na cor correta do semáforo. Questionar a criança sobre as cores do semáforo, que cor deverá esperar para atravessar, que cor poderá atravessar, poderá atravessar sozinho, poderá atravessar fora da faixa. Partilhe conosco a realização da atividade no grupo dos pais.

Curiosidade sobre esta atividade:

A proposta é incentivar o comportamento da criança enquanto usuário nas vias públicas como pedestre. Estimular a educação para o trânsito seguro, associando as cores do semáforo com suas funções.