

|   |                         |                              |
|---|-------------------------|------------------------------|
| ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA  |                         |                              |
| <b>NOME DO ALUNO:</b>   | <b>DATA:</b> 29/09/2021 | <b>SEMANA:</b> 28            |
| <b>PROFESSOR:</b> Eliana, Emilene, Lucileide, Rúbia, Valéria.   |                         | <b>TURMA:</b><br>Berçário 2A |
| <b>OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:</b> Desenvolver progressivamente as habilidades manuais adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outros. |                         |                              |



**Link da atividade:** [https://www.youtube.com/watch?v=Fx\\_qHlmzrCM](https://www.youtube.com/watch?v=Fx_qHlmzrCM)  
Semana do trânsito (Semáforo) Educação infantil/As cores do trânsito.

**Atividade:** As cores do Trânsito.

**Recurso:** Mídias audiovisuais (celular, tablet, notebook, computador, Smart tv), papel sulfite, papel picado nas cores vermelho, amarelo e verde, cola líquida e tesoura.

**Estratégia:** A princípio o adulto irá apresentar o vídeo do semáforo e em seguida, convidar a criança a produzir um semáforo colando papel picado nos respectivos círculos desenhados pelo adulto, durante este momento explicar o significado de cada cor;

**Vermelho = PARE;**

**Verde = SIGA**

**Amarelo = ATENÇÃO**

**Curiosidade sobre esta atividade:** A coordenação motora fina trata dos movimentos realizados pelas mãos e dedos e também de sua ligação entre a mão e o olho, a coordenação viso motora; visando identificar e reconhecer as cores nomeando-as desenvolvendo o raciocínio lógico.

|   |                  |                        |
|---|------------------|------------------------|
| ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA  |                  |                        |
| NOME DO ALUNO:  | DATA: 29/09/2021 | SEMANA:<br>28          |
| PROFESSORAS: Bruna, Edna, Eliane, Maria Neusa, Mirian e Valdenice.  |                  | TURMA:<br>Berçário 2 B |
| OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. |                  |                        |



**Atividade:** Passeio em família para observação de meios de transporte.

**Estratégia:** Realizar em família um passeio pelas proximidades da residência ou em algum outro local específico de livre escolha familiar, observar no decorrer do passeio o meio de transporte ônibus e outros como carro, moto e caminhão, destacar para a criança os tamanhos de cada meio de transporte assim as placas, todos os meios de transporte possuem uma placa com numerações diversas para identificação, como se fosse uma “espécie de identidade”, dialogar sobre o que foi observado no decorrer do passeio.

Compartilhe no grupo da sala os registros e se a criança apreciou o passeio se realizou bem o diálogo e a observação dos meios de transporte, tamanhos e placas.

Boa realização.

**Curiosidade sobre esta atividade:** Essa atividade possibilita momento de lazer em família e conhecimento dos meios de transporte, estimula a coordenação motora, a fala, cores, quantidades e formas geométricas e amplia o conhecimento de mundo por meio de passeios.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 29/09/2021

SEMANA: 28

PROFESSOR: Benilda, Eliane, Katia, Marisa.

TURMA:  
Berçário 2 C

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.



**Atividade:** Brincadeira com placas de trânsito.

**Recurso:** Papel vermelho e papel verde ou potes, tampas nas cores vermelho e verde.

**Estratégia:** Confeccionar duas plaquinhas: Uma na cor vermelha que significa PARE e outra na cor verde que significa SIGA iguais às do trânsito. Explique a criança como funciona a brincadeira lembrando o que significa as cores vermelho e verde no trânsito e em seguida inicie a brincadeira, quando for para a criança parar levante a plaquinha PARE, e quando for para a criança prosseguir levantar a plaquinha SIGA.. Observe se a criança assimilou o conteúdo e se gostou de realizar a atividade. Envie vídeo ou foto do momento da atividade.

**Curiosidade sobre esta atividade:** A proposta da atividade é aprender sobre a sinalização de trânsito, e a importância de respeitar as regras de trânsito.