

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 27/09/2021	SEMANA: 28
PROFESSOR: Eliana, Emilene, Lucileide, Rúbia, Valéria.		TURMA: Berçário 2A
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.		



Link da Atividade: <https://www.youtube.com/watch?v=CcnRvkZwvn0>
A menina que parou o trânsito – Fafá Conta

Atividade: História “A menina que parou o trânsito”.

Recurso: Mídias audiovisuais (Smart tv, computador, notebook, tablet, celular e etc.).

Estratégia: Num ambiente acolhedor o adulto apresentará a história “A menina que parou o trânsito”. Em seguida, fará as seguintes perguntas:

- Quem foi que parou o trânsito?
- Você gostou dessa história?
- A menina estava andando no quê?

Curiosidade sobre esta atividade: O estímulo à oralidade acontece a partir de diferentes ações necessárias para o aprimoramento da fala. Ao conversar com a criança após a apreciação de uma história fortalece o vínculo afetivo e estabelece uma relação de confiança entre os envolvidos.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 27/09/2021	SEMANA: 28
PROFESSORAS: Bruna, Edna, Eliane, Maria Neusa, Mirian e Valdenice.		TURMA: Berçário 2 B
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades e opiniões.		



Link da atividade: <https://youtu.be/egotMJ6z1qs> Quintal da Cultura – Guarda de trânsito.

Atividade: Aprendendo com o trânsito.

Recurso: Celular, televisão, ou tablet.

Estratégia: Essa semana iremos iniciar as atividades falando sobre o trânsito. É muito importante que desde já as crianças saibam e compreendam a importância do respeito no trânsito, dessa forma irão crescer com consciência e responsabilidades.

Vamos começar nossa atividade de hoje, assistindo o vídeo do "Quintal da Cultura".

Em seguida com a criança e familiares presentes, vamos conversar sobre as regras do trânsito, umas das mais importantes é uso do cinto de segurança, respeitar a velocidade permitida, respeitar os pedestres, ciclistas e os animais.

São inúmeras as regrinhas do trânsito, e uma muito importante para as crianças é que elas sempre sentem no banco de trás, o banco da frente é só para os adultos.

Após esse momento de conversa em família, pergunte para criança qual o transporte ela mais gosta de andar?

Você pode citar o carro, o ônibus, moto, avião, barco, bicicleta e outros que lembrar.

Vamos finalizar a atividade brincando de imitar os sons dos transportes?

Vocês podem fazer de conta que estão de brincando de pilotar uma moto, se movimentando e fazendo o som da moto, e assim por diante com os outros transportes que vocês lembrarem.

Curiosidade sobre esta atividade: Conhecer diversos tipos de transportes, aprender a respeitar o próximo no trânsito, estimular a empatia e solidariedade, trabalhar a oralidade e expressão corporal ao imitar os sons dos transportes.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 27/09/2021

SEMANA: 28

PROFESSOR: Benilda, Eliane, Katia e Marisa

TURMA:
Berçário 2 C

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar) explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.



Link da atividade:

https://youtu.be/jFg1I_bclrA Xuxa - Atravessar a rua.

Atividade: Confeção de Semáforo.

Recursos: Internet, celular, tampinhas de garrafas nas cores vermelha, amarela e verde, folha de papel na cor preta, folha de sulfite, giz de cera, tinta ou lápis de cor nas cores preto, vermelho, amarelo e verde, palito de sorvete.

Estratégia:

Após assistir o vídeo “Atravessar a rua”, o adulto deverá disponibilizar os materiais para a confecção de um semáforo, caso não tenha as tampinhas de garrafas, poderá estar desenhando na folha de papel e deixar que a criança pinte os círculos nas cores, vermelho, amarelo e verde, seguindo as imagens acima. No momento da confecção explique que a cor vermelha significa que o motorista deve parar, o amarelo é atenção, pois o sinal está prestes a se fechar e o verde, o motorista assim como os pedestres podem seguir em frente.

Curiosidade sobre esta atividade:

A proposta é conscientizar e fazer com que a criança identifique o semáforo como sinal de trânsito para a segurança dos motoristas e pedestres e fazer com que ela reconheça e diferencie as cores do semáforo associando as suas funções para um trânsito seguro.