

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

**NOME DO ALUNO:**

**DATA:** 23/09/2021

**SEMANA:** 27

**PROFESSOR:** Eliana, Emilene, Lucileide, Rúbia, Valéria.

**TURMA:**

Berçário 2A

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).



**Atividade:** Flores divertidas.

**Recurso:** Frutas ou legumes.

**Estratégia:** O adulto irá separar algumas frutas ou legumes o que tiver em casa e reproduzir uma flor (como nos exemplos das imagens acima) junto com a criança, usem a criatividade, aproveite esse momento de descontração para incentivar a imaginação da criança, deixe-a livre para manusear, explorar, descobrir a textura dos alimentos e criar, auxilie se necessário, depois de feito tire uma foto, e deixe a criança degustar à vontade.

Observe se ela gostou da atividade e se teve facilidade em fazê-la. Pergunte se a criança gostou de fazer a flor e depois comê-la. Registre todo esse momento através de fotos, vídeos e compartilhe conosco.

**Curiosidade sobre esta atividade:** É uma atividade que ajuda a criança a usar sua criatividade e aguçar seu paladar, além de ser muito divertido brincar, criar e comer numa mesma atividade.

|  |                        |               |
|--|------------------------|---------------|
| ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA   |                        |               |
| NOME DO ALUNO:   | DATA: 23/09/2021       | SEMANA:<br>27 |
| PROFESSORAS: Bruna, Edna, Eliane, Maria Neusa, Mirian e Valdenice.   | TURMA:<br>Berçário 2 B |               |
| OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Compartilhar com outras crianças, situações de cuidados de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela. |                        |               |



**Atividade:** Realizando plantio de plantas e flores.

**Recurso:** Muda de planta ou flor, vaso, terra para plantio e regador confeccionado com garrafa pet ou pote.

**Estratégia:** Realizar em família o plantio de alguma espécie de planta ou flor, conforme preferência da família, com a supervisão e auxílio do adulto a criança deverá colocar um pouco de terra no vaso, depois a muda com a raiz e mais uma quantidade de terra, para finalizar é só aguardar um pouco, dialogar sobre o processo de crescimento e cuidados, ao plantar a muda no vaso a raiz irá se espalhar pela terra fazendo com que ela cresça, é preciso ir retirando as folhas que secarem e aguardar de vez em quando, pois assim como nós seres humanos ela precisa ficar hidratada para sobreviver.

Compartilhe no grupo da sala os registros e se a criança apreciou o plantio da muda e se compreendeu sobre o processo de crescimento e cuidados que se deve ter.

Boa realização.

**Curiosidade sobre esta atividade:** Possibilita interação em família, contemplamento da natureza e o procedimento de plantio e cuidado das plantas e flores, estimulam o conhecimento da estação do ano primavera e das plantas e flores, cores, quantidades, coordenação motora e noção de tempo e espaço.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 23/09/2021

SEMANA: 27

PROFESSOR: Benilda, Eliane, Katia e Marisa

TURMA:

Berçário 2 C

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho)



**Atividade:** Experiência sensorial com flores

**Recursos:** Jardim, canteiro, parque

**Estratégia:**

Apresente a atividade, explique que farão um passeio agradável em um ( jardim, canteiro, parque). Permita que a criança observe a beleza da natureza. Converse sobre as características da estação Primavera. Deixe explorar, descobrir, admirar, tocar e cheirar as flores. Aproveite para reforçar sobre os cuidados que devemos ter com a natureza. Partilhe conosco a realização da atividade no grupo dos pais.

**Curiosidade sobre esta atividade:**

A proposta é propiciar um momento prazeroso através da natureza para reconhecer as características da estação primavera. Explorar, descobrir as partes das flores, sentir textura e odor. Despertar a necessidade do cuidado e amor pela natureza.