

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 22/09/2021

SEMANA: 27

PROFESSOR: Eliana, Emilene, Lucileide, Rúbia, Valéria.

TURMA:

Berçário 2A

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.



Atividade: Produzir tintas naturais e desenhar uma flor.

Recurso: Flores, folhas, frutas, legumes, café, temperos (o que tiver disponível em casa), água, potinhos, colher e papel podendo ser qualquer um que tenha em casa.

Estratégia: O adulto irá conversar com a criança que terão um momento de grande brincadeira e descontração em família, então em um ambiente confortável com o auxílio da criança pegue os ingredientes que tiver em casa.

Exemplos: Folha verde, esprema com um pouquinho de água e terá então um pouco de tinta verde, beterraba, bata no liquidificador com um pouquinho de água terá a tinta bordô, café, misturar com um pouquinho de água ou pode até usar a própria borra do café que já foi coado.

Então deixe a criatividade fluir, permitindo que a criança explore este momento desenhando com suas próprias mãos, e com seus dedinhos uma linda flor ou o que ela preferir. Neste momento pergunte qual cor de tinta ela mais gostou? Registre o momento e compartilhe conosco através de fotos ou vídeo.

Curiosidade sobre esta atividade: Pintar com os dedos fará com que a criança se divirta e potencializará sua sensibilidade tátil, sua fantasia e desenvolverá sua coordenação, assim como a sua capacidade criativa. Pintar com as mãos é uma atividade divertida e estimulante para as

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 22/09/2021	SEMANA: 27
PROFESSORAS: Bruna, Edna, Eliane, Maria Neusa, Mirian e Valdenice.	TURMA: Berçário 2 B	
Direito de Aprendizagem: Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, peso, tamanho, e posição no espaço).		



Link da atividade: <https://youtu.be/6rb1QI3moYI>

Vídeo: Flor de arco - íris.

Atividade: Contando a diversidade das flores.

Recurso: Celular, televisão, computador, flores ou plantas, pelo menos três (3) cores diversificadas.

Estratégia: O adulto assiste ao vídeo com a criança e após o adulto conversa lembrando algum jardim que já viram, e sobre a diversidade de cores que as flores tem. Uma das flores que tem muitas cores é a chamada “Maria sem Vergonha” ou conhecida por outros nomes como beijo, ou avenca, ela tem várias cores e quando plantadas juntas formam um lindo arco - íris de cores.

Após assistirem ao vídeo convide a criança para procurar três (03) cores diferentes no jardim, no quintal, no caminho pela calçada ou pesquisar no celular por imagens.

Ao encontrar as flores falem o nome das cores para a criança, peça para repetir e contem as mesmas, observam seus formatos, umas pétalas parecem ter formato de triângulo, outras um pouco quadradinhas, no centro “miolo” da florzinha parece um círculo, e tem pétalas que parecem formar um coração, registre a criança fazendo estas observações e contando quantas cores diferentes ela conseguiu achar.

Não se esqueçam de registrar esse momento de alegria, descoberta e interação familiar.

Curiosidade sobre esta atividade: Com esta atividade a criança irá perceber a diversidade das cores nas flores da natureza, suas formas e texturas, adquirir amor e respeito pelo meio ambiente.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 22/09 /2021

SEMANA: 27

PROFESSOR: Benilda, Eliane, Kátia e Marisa.

TURMA:

Berçário 2 C

OBJETIVO DA APRENDIZAGEM : Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.



Link da atividade: <https://www.youtube.com/watch?v=qCwuGd3WnhA>
Passeio no Jardim – Canal Sulamita Ribeiro

Atividade: Imitar os animais do jardim.

Recursos: Internet, celular, notebook, tablet ou smart tv.

Estratégia: Esta atividade pode ser realizada em qualquer espaço, desde que tenha condição de acomodar as crianças confortavelmente, que elas possam se movimentar com liberdade e autonomia.

Para contemplar a beleza da primavera, vamos assistir ao vídeo da música “Passeando no jardim”, a criança deverá acompanhar a música, fazer os gestos e os movimentos dos bichinhos do jardim como: borboleta, caracol, tatu bola e formiguinha.

Registe esse momento e envie para o grupo da escola.

Curiosidade sobre esta atividade:

Proposta da atividade é fazer com que a criança através dos movimentos, tenha livre expressão corporal.

Relacionar o movimento a figura do bichinho da natureza.