

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 21/09/2021

SEMANA: 27

PROFESSOR: Eliana, Emilene, Lucileide, Rúbia, Valéria.

TURMA:

Berçário 2A

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.



Atividade: Observando as flores.

Recurso: Celular, imagem de revista ou ambiente externo.

Estratégia: Para essa atividade o adulto explicará à criança que terão um passeio ao ar livre para observar e colher flores, podendo ser na rua, parques, quintais e etc. Será um momento de grande interação e descontração, aproveite o momento para falar sobre a cor das flores, o perfume, o tamanho, quais árvores têm flores. Além disso, as crianças podem sentir o cheiro das flores. Será um momento onde aprenderão brincando a importância das plantas e da natureza.

Pergunte que flor ela achou mais bonita? Oriente a criança a tocar na flor para sentir sua textura, a cheira-la, pergunte se ela gostou da textura e do cheiro? Pergunte para quem ela gostaria de entregar as flores que colheu? Então, registre a atividade com fotos ou vídeo, e compartilhe conosco como foi essa experiência.

Curiosidade sobre esta atividade: Podemos fazer uma analogia sobre um jardim florido para a criança, onde cada pessoa é como uma flor, cada um com sua cor, suas características e seu perfume. Assim, é possível refletir sobre a importância do respeito e de se permitir ter a oportunidade de aprender com cada um.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 21/09/2021	SEMANA: 27
PROFESSORAS: Bruna, Edna, Eliane, Maria Neusa, Mirian e Valdenice.		TURMA: Berçário 2 B
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).		



Link da atividade: https://www.youtube.com/watch?v=yll_EyFubQ4

PRIMAVERA [CANÇÃO E CLIPE INFANTIL] NINHO MUSICAL

Atividade: Reconhecendo as cores.

Recurso: Celular, televisão e objetos nas cores: verde e azul. (Podem ser: pregadores coloridos, tampas de potes, toalhinhas ou brinquedos).

Estratégia: O adulto e a criança irão assistir ao vídeo “Primavera ninho musical”, após o vídeo o adulto irá separar (02) dois objetos nas cores: verde, azul, deixar ao alcance da criança para que ela pegue com facilidade. Solicitar para que a criança pegue algum objeto da cor das folhas das árvores, depois que a criança pegar o adulto irá solicitar que a criança pegue outro objeto da cor do céu e por fim o adulto vai questionar a criança sobre a flor que ela mais gostou no vídeo acima, perguntar a cor da flor e juntos, o adulto e a criança, irão procurar pela casa um terceiro objeto na cor que a criança mencionou.

Após a atividade o adulto irá observar que hoje é dia 21 de setembro, e que hoje comemoramos o dia das árvores.

Compartilhe conosco, para que possamos avaliar a criança em sua oralidade, atenção e o reconhecimento das cores.

Curiosidade sobre esta atividade: Essa atividade tem o objetivo de trabalhar a percepção auditiva, a oralidade, atenção, a noção matemática e as cores. Aguçar a imaginação e a curiosidade em relação à natureza.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 21/09/2021	SEMANA: 27
PROFESSOR: Benilda, Eliane, Katia, Marisa.		TURMA: Berçário 2 C
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.		



Atividade: Colagem com macarrão formando uma flor...

Recurso: Folha de papel, caneta, canetinha, lápis, giz de cera, cola, macarrão, grãos de feijão ou papéis coloridos e tinta.

Estratégia: Convidar a criança para confeccionar uma linda flor. Em uma folha desenhar uma flor, inicie pelo miolo que poderá ser feito com grãos de arroz, feijão ou papel picado, utilize o material que tiver em casa depois oriente a criança a ir colando o macarrão aos poucos formando as pétalas da flor., caso não tenha macarrão, poderá utilizar tinta e a criança fazer movimentos com os dedos para pintar. Dizer à criança que as flores fazem parte da estação da primavera. Observe se a criança gostou de realizar a atividade. Envie vídeo ou foto do momento da atividade.

Curiosidade sobre esta atividade:

A proposta da atividade é trabalhar as habilidades manuais, o desenvolvimento da coordenação motora, atenção e a imaginação, o aprendizado sobre as estações do ano.