

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 20/09/2021

SEMANA: 27

PROFESSOR: Eliana, Emilene, Lucileide, Rúbia, Valéria.

TURMA:

Berçário 2A

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas e textos poéticos.



Link da Atividade: <https://youtu.be/mJzn9ImgmFM>

Chegou a Primavera - Música da Primavera Infantil

Atividade: Cantiga “Chegou a Primavera”.

Recurso: Mídias audiovisuais (Smart tv, computador, notebook, tablet, celular e etc.).

Estratégia: Em um local aconchegante a família apresentará para a criança o vídeo da cantiga “Chegou a Primavera”, no decorrer do vídeo o adulto irá pedir à criança que dance de acordo com o som da música, com movimentos livres, em seguida conversará explicando sobre a chegada da primavera a estação das flores, de como as flores são coloridas e cheirosas, tem de vários tipos e que todos gostam de receber flores. Pergunte o que ela mais gostou do vídeo, se foram as flores, o sol ou a música? Observe se a criança se interessou em assistir o vídeo, se gostou e interagiu com a família e com a história, compartilhe conosco esse momento com vídeo ou fotos.

Curiosidade sobre esta atividade: No primeiro dia da primavera, assim como no primeiro dia do outono, os dois hemisférios norte e sul recebem a mesma quantidade de sol, por isso o dia e as noites têm a mesma duração de 12 horas cada. Com o tempo, na primavera, os dias se tornam mais longos e as noites mais curtas. As flores que se abrem na primavera são responsáveis pela reprodução de 230 mil espécies de plantas floríferas.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 20 /09/2021	SEMANA: 27
PROFESSORAS: Bruna, Edna, Eliane, Maria Neusa, Mirian e Valdenice.		TURMA: Berçário 2 B
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar) explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.		



Atividade: Frutas da primavera.

Recurso: Tv, celular, tablet, frutas disponíveis em casa.

Estratégia: Hoje vamos executar uma atividade maravilhosa que está relacionada à história da semana passada (as flores da primavera).

Estamos conhecendo um pouquinho sobre a primavera e sua beleza, já conhecemos um pouco sobre as flores, e durante essa semana vamos aprender sobre as cores, paisagens, brincadeiras e frutas típicas da primavera. Hoje vamos descobrir algumas frutas e legumes, que ficam bem saborosas na primavera e, é possível encontrar nos mercados com mais facilidade!

Algumas frutas que são características da primavera são; abacaxi, banana, e mamão.

Legumes: cenoura, beringela, e pimentão amarelo.

Quantas cores lindas e sabores deliciosos têm na primavera, que tal agora que vocês conheceram algumas frutas e legumes, fazerem uma culinária criativa?

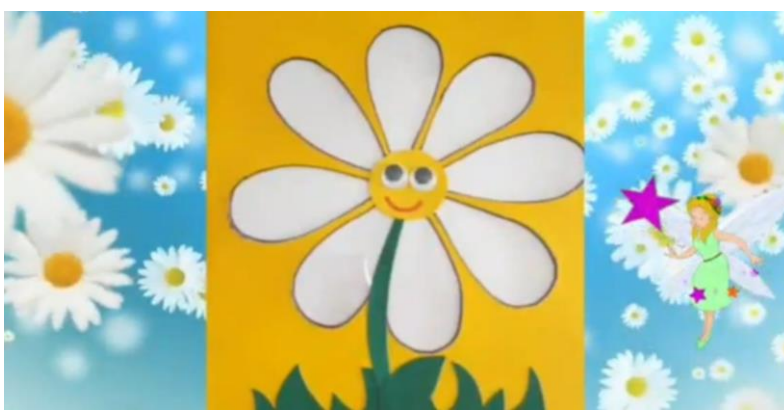
Podemos fazer um suco bem gostoso com frutas, ou uma salada para degustar na hora do almoço, ou até uma salada de frutas para comer de sobremesa.

Durante o preparo da nossa culinária criativa, o adulto irá questionar a criança para saber se ela reconhece as cores dos itens que estão sendo usados, se ela reconhece o gosto, dizendo se é doce ou salgado, ou até mesmo se ela sabe identificar o nome do legume, ou fruta apresentada no momento.

Para finalizar a atividade, vamos registrar esse momento de descobertas e compartilhar com o grupo da sala, podemos até trocar receitas!

Curiosidade sobre esta atividade: Com essa atividade, podemos explorar as descobertas dos sabores, cores, gostos, e texturas ao manusear os alimentos. Dessa forma estimular a coordenação motora e os sentidos, como paladar e o tato.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA:20/09/2021	SEMANA: 27
PROFESSOR: Benilda, Eliane, Katia, Marisa.		TURMA: Berçário 2 C
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.		



Atividade: Assistir o vídeo da história “A margarida insatisfeita...”

Recurso: Vídeo, celular, computador, tablet.

Estratégia: Apresentar para a criança o vídeo da história “A margarida insatisfeita”, que será postado no grupo da sala no dia da atividade, onde a professora Eliane narra a história, após assistir promover uma pequena conversa, fazendo perguntas como: qual é o nome da flor da história? Quem passava perto da flor margarida? Que cor é a flor margarida? Ao final da história a margarida ficou feliz com sua cor? Explique para a criança que a estação das flores é a primavera. Observe se a criança gostou da história. Envie vídeo ou foto do momento da atividade.

Curiosidade sobre esta atividade:

A proposta da atividade é enriquecer e ampliar o vocabulário da criança formulando perguntas para a criança responder conforme fatos da história, relembrar as cores, as diferenças e ampliar a percepção de si e do outro.