

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 10/09/2021

SEMANA: 25

PROFESSOR: Eliana, Emilene, Lucileide, Rúbia, Valéria.

TURMA:

Berçário 2A

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM : EI02ET04 - Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).



Verão e Outono

O verão vem depois da primavera e é a estação mais quente do ano, nela os dias ficam mais compridos e as noites mais curtas, muita gente gosta do verão, pois podem passear pela praia, ir para a piscina, mas, no verão temos que tomar muitos cuidados, como usar protetor solar e beber bastante água.

O outono que vem depois do verão, o clima já é mais friozinho ele é bem parecido com o inverno, os dias são mais secos, e assim como no verão precisamos beber bastante água também, no outono os ventos são mais fortes, as folhas de algumas árvores caem, por ser friozinho tomamos banhos mais quentes, e por isso devemos cuidar da pele, passando hidratante, devemos usar acessórios como luvas meias e toucas para ficarmos bem quentinhos.

Atividade: Caça das estações.

Recurso: Hidratante corporal, meias, luvas, touca, óculos escuros, boné, chapéu, protetor solar, baldes ou caixa de papelão etc.

Estratégia: Após ler para a criança as diferenças entre as estações verão e outono, o adulto vai mostrar os objetos que separou e vai nomeá-los e dizer a criança em qual estação usamos, por exemplo: protetor solar usamos no verão, luvas no outono e assim sucessivamente. Em seguida, irá espalhar esses objetos pela casa, pegará dois baldes ou duas caixas de papelão e escreverá verão em uma e outono em outra, colocará em um canto da sala, então pedirá para a criança que pegue um objeto, perguntará a ela em que estação ela usa aquele objeto e vai pedir à criança que coloque no balde (caixa) respectivamente, fazendo com todos os objetos até acabar. Observe se a criança teve alguma dificuldade se ela gostou da atividade, faça um vídeo ou tire fotos e compartilhe conosco.

Curiosidade sobre esta atividade: Além das crianças aprenderem as características das estações, quando elas conseguem manipular materiais de diferentes tipos, tamanhos e pesos começam a se sentir mais confiantes em suas explorações e buscam novas práticas e descobertas, é importante que elas possam pegar os objetos e manuseá-los, tirando de um lugar e colocando em outro, ampliando assim sua noção espacial.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 10/09/2021	SEMANA: 25
PROFESSORAS: Bruna, Edna, Eliane, Maria Neusa, Mirian e Valdenice.		TURMA: Berçário: 2 B
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante e depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).		



Link da atividade: <https://www.youtube.com/watch?v=DvJgxPgJv4U>

Outono por Bisnagas Kids - historinhas estações do ano.

Atividade: Brincando com a Natureza.

Recurso: Folhas da natureza e objetos da natureza (pinhas, gravetos etc.).

Estratégia: O adulto prepara um ambiente aconchegante, onde todos irão assistir ao vídeo da historinha, aproveitando neste momento todo questionamento da criança, para falar da importância da natureza e suas estações, falando da beleza das transformações do tempo durante a estação do outono, e, das lindas cores que as estações produzem. Em seguida convida a criança a um passeio, ao redor de sua moradia, ou outros lugares, onde juntos irão observar a beleza da natureza e brincar com as folhagens, gravetos, e outros objetos da natureza, dialogando com a criança sobre as formas, tamanhos, cores e tudo mais. Deixando a criança livre em suas reações para exercitar sua imaginação, onde juntos deverão brincar e se divertir. Lembrando-se de registrar esses momentos e compartilhar com o grupo da sala.

Curiosidade sobre esta atividade: O outono pode ser considerado como a estação com mais cores que aparecem no céu. Durante esses meses, a luz solar colore o céu mesmo durante os primeiros e últimos minutos do dia. O outono conta com algumas características bem marcantes, sendo que uma das principais é o fato dela começar os dias com uma alta temperatura (calor) e terminar com uma baixa temperatura (bem fria).

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 10/09/2021

SEMANA: 25

PROFESSOR: Benilda, Eliane, Katia, Marisa.

TURMA:
Berçário 2C

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.



Link: <https://youtu.be/k7rcvY17W6c>

Trem das Estações

Atividade: Cantando as estações...

Recurso: Vídeo, celular, televisão, computador.

Estratégia: Convidar a criança para assistir ao vídeo musical “Trem das Estações - Mundo Bitá, (link: <https://youtu.be/k7rcvY17W6c>), acompanhar a música cantando e dançando. Conversar com a criança sobre cada estação apresentada nos vagões do trem das estações, perguntar à criança: qual nome das quatro estações que o vídeo mostra, e a característica de cada uma delas como, por exemplo: verão representa o calor, inverno representa o frio, primavera as flores, outono representa o vento e folhas caindo das árvores. Observe se a criança gostou de aprender sobre as estações do ano. Envie vídeo ou foto do momento da atividade.

Curiosidade sobre esta atividade:

A proposta da atividade é estimular a ampliação do vocabulário da criança, o desenvolvimento físico, motor, atenção e a imaginação, o aprendizado sobre as estações do ano.