

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 09/09/2021

SEMANA: 25

PROFESSOR: Eliana, Emilene, Lucileide, Rúbia, Valéria.

TURMA:
Berçário 2A

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.



Inverno e Primavera

Você sabia que nós estamos no Inverno? E que o inverno é a estação mais fria do ano? No inverno temos que usar roupas bem quentinhas, como blusa, calça, cachecol, touca e meia, e para dormir cobertas bem grossas para esquentar o corpo, os dias ficam mais curtos e as noites mais longas e geladas, depois que termina o inverno vêm à primavera.

A primavera é conhecida como a estação das flores, nessa estação, as temperaturas ficam mais agradáveis, desta forma podemos usar roupas mais leves, como vestidos, bermudas, camiseta, também chove bastante o que ajuda a natureza a ficar mais florida e bem mais colorida.

Atividade: Pulando nas estações.

Recurso: Roupas de frio e calor, guarda-chuva, chapéu, flores entre outros, algo para riscar o chão (giz, giz de cera, carvão, etc.), pode usar um barbante também.

Estratégia: Após ler para criança as diferenças entre as estações inverno e primavera, o adulto vai separar alguns objetos que usamos no inverno pode ser roupas, sapatos, etc., e objetos que usamos na primavera, pode ser os mesmos usados na atividade anterior, isso ajudará a criança a identificar melhor os objetos. Em um lugar amplo o adulto fará um risco no chão escrito partida e fará um trajeto com círculo um na frente do outro que caiba a criança dentro, na mesma quantidade de objetos usados para a atividade, quando terminar o último círculo fará outro risco e escreverá chegada, a criança ficará no ponto de partida, o adulto pegará um objeto e perguntará a criança a que estação pertence aquele objeto, se a criança acertar a criança dará um pulo para dentro do círculo à frente, a cada acerto a criança pula em um círculo até chegar à linha de chegada, se a criança tiver alguma dificuldade o adulto ajudará e assim a criança finalizará a atividade. Observe se a criança teve muita dificuldade em reconhecer os objetos e em relacioná-los às estações. Faça um vídeo ou tire fotos e compartilhe conosco.

Curiosidade sobre esta atividade: Além de aprender as características das estações, a atividade ajuda na coordenação motora e no equilíbrio.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 09/09/2021	SEMANA: 25
PROFESSORAS: Bruna, Edna, Eliane, Maria Neusa, Mirian e Valdenice.		TURMA: Berçário 2 B
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.		



Link da atividade: <https://www.youtube.com/watch?v=jINoF8GEGWc>
Palavra Cantada | Vai e Vem das Estações.

Atividade: Reconhecendo o inverno.

Recurso: Celular ou televisão, uma folha de sulfite ou caderno, giz de cera ou lápis de cor.

Estratégia: O adulto e a criança irão assistir ao vídeo “Vai e vem das estações, com a banda Palavra Cantada”. Após o vídeo o adulto vai perguntar para a criança em qual estação nós estamos agora? Caso a criança não saiba, explique para ela que nós estamos no inverno, onde os dias são mais frios, a ponta do nosso nariz fica geladinho. Peça para a criança colocar a mão na ponta do nariz. O adulto então vai convidar a criança para ir lá ao quintal e sentir o vento, observar as árvores sem as folhas, observar o céu. Agora o sol esta brilhando? O céu esta escuro? Esta chovendo? Ofereça para a criança uma folha de papel e giz de cera ou lápis colorido para que ela desenhe o que entendeu do inverno. Filme ou fotografe esse momento e compartilhe conosco.

Observação é importante que o adulto supervisione a criança enquanto ela desenha para evitar possíveis acidentes com o uso dos materiais.

Curiosidade sobre esta atividade: Essa atividade tem o objetivo de trabalhar a percepção auditiva, a oralidade, imaginação, curiosidade, a percepção sensorial no desenvolvimento dos sentidos e a coordenação motora.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA:09/09/2021	SEMANA:25
PROFESSOR: Benilda, Eliane, Kátia e Marisa.		TURMA: Berçário 2 C
OBJETIVO DA APRENDIZAGEM: Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens e temas sugeridos.		



Link da atividade: <https://www.youtube.com/watch?v=seXlxUT0zWs>

História: Quatro estações e um trem doido.

Atividade: Leitura do livro “Quatro estações e um trem doido”.

Autor: Ziraldo. Coleção bebê Maluquinho.

Recursos: Celular, tablet, computador ou smart tv.

Estratégia: Utilizando os recursos tecnológicos, incentivar a criança a assistir ao vídeo do livro (Quatro estações e um trem doido).

O responsável poderá fazer comentários sobre em que estação do ano está se passando a história, destaque algumas imagens, para chamar a atenção da criança.

Por exemplo: O bebê está na praia, porque está calor....

O bebê gosta de andar sobre as folhas no chão no outono....

No inverno o bebê usa guarda-chuva

Olha quantas flores na primavera...

Observe como foi a reação da criança no momento da leitura do livro e relate no grupo da escola, se a criança assimilou o conteúdo.

Curiosidade sobre esta atividade:

A literatura infantil estimula a imaginação, incentiva a criança a criar suas próprias histórias e estimula a oralidade. Aprender sobre as quatro estações do ano e suas características.