

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA.

NOME DO ALUNO:

DATA: 08/10/2021

SEMANA:29

PROFESSOR: Camila, Dejanira, Lucirene, Marli, Priscila e Rosimayre.

TURMA:
Berçário 1A

Objetivos de Aprendizagem: Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.



Atividade: Imitando um Hashi.

Recursos: Pregadores de roupas, objetos pequenos diversos (amarrinho de cabelo, pelúcias pequenas, meias infantis, rolinho de papel higiênico...).

Estratégia: O adulto irá oferecer para a criança um pregador de roupa, sendo de plástico ou madeira, com as crianças maiores o adulto ajudará a fazer o movimento de pinça ao abrir o pregador, depois de conhecerem o pregador e aprender a manuseá-lo podem começar a brincar. O adulto pode oferecer alguns objetos pequenos e ajudar a criança a pegar usando o pregador, fazendo o movimento de pinça para abrir o pregador e pegar o objeto e soltar o mesmo objeto depois.

Com as crianças menores o adulto apenas incentivará o bebê a fazer o movimento de pinça com os dedos, o adulto fará com seus dedos e depois ajudará a criança segurando em sua mão para fazer o movimento de pinça

Observação: Compartilhem conosco em fotos ou vídeos como foi fazer a atividade com a criança, se ela gostou, interagiu e se divertiu.

Curiosidade sobre esta atividade: O Hashi começou a ser usado em 2.500 anos antes de Cristo, no início foi criado para grelhar carnes sobre a brasa e costumava ser feito de bambu.

O Hashi é mais higiênico do que garfo e colher e pode ser produzido por diversos materiais, desde bambu até prata e marfim.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

| | | |
|---|-------------------------|------------------------------|
| NOME DO ALUNO: | DATA: 08/10/2021 | SEMANA: 29 |
| PROFESSOR: Amanda, Jéssica, Neide, Shirlei, Silvana, Simone | | TURMA: Berçário IB |
| OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas. | | |



Atividade: Vamos procurar as cores dos países.

Recurso: Pedacos de papéis coloridos, potes coloridos, frascos de shampoo coloridos (verde, amarelo e azul).

Estratégia:

Antes de convidar a criança para realizar a atividade, o adulto deverá colocar alguns objetos coloridos ou papel coloridos em alguns lugares fácil de serem encontrados (em cima da mesa, atrás da porta, embaixo da cama, etc).

Depois o adulto sentará a criança, e explicar que existem várias cores lindas como:

- Verde igual a cor das florestas do Brasil e do mundo;
- Amarela que se parece com a cor do sol, que brilha no Brasil e no mundo;
- Azul igual a cor do mar que separa os continentes no mundo inteiro;

Depois o adulto deverá ir com a criança procurar as cores verde, amarela e azul pela casa, quando a criança encontrar a cor certa, bata palmas para a criança.

O adulto poderá ficar com um objeto que tenham as cores (verde, amarela e azul) em mãos, para mostrar para a criança, para a criança reconhecer na hora de ir procurar os objetos pela casa. Após a criança encontrar os objetos, adulto explicará que essas cores existem em todo o mundo, falar os nomes dos continentes para a criança, como:

América do Sul; América do Norte; América Central; Continente Africano; Continente Asiático; Oceania

E tudo fica mais lindo com essas cores “verde, amarelo e azul”.

Nós professoras vamos gostar muito de ver as fotos e os vídeos desta atividade no grupo dos pais.

Curiosidade sobre esta atividade:

Ampliando o desenvolvimento da oralidade, coordenação motora, cognitivo, o reconhecimento de cores. Diversidade de palavras.