

ESCOLA MUNICIPAL: PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA.

NOME DO ALUNO:

DATA: 06/10/2021

SEMANA:29

PROFESSOR: Camila, Dejanira, Lucirene, Marli, Priscila e Rosimayre.

TURMA:

Berçário 1A

Objetivo de Aprendizagem: Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura)



Link da Atividade: https://youtu.be/Qm_PbR1SsxU; Omusubi Kororin/
Fábula Japonesa – Omusubi Rolante.

Atividade: Manuseando os Onigiris – Bolinhos de Arroz

Onigiris são os bolinhos japoneses feitos de arroz, muito práticos para se consumir fora de casa, sendo colocados em obentos, (marmitas japonesas), ou procurados quando se quer algo prático para matar a fome. Esta história Omusubi Kororin, que em tradução livre significa “Os onigiris rolantes”, possui várias versões pelo Japão.

Recursos: Tv, tablet, celular, potes, prato, arroz cozido.

Estratégia: Para dar início a essa atividade em um primeiro momento o adulto responsável deverá separar um pouco de arroz cozido em uma vasilha e reservar. Em um segundo momento, em um local aconchegante da casa, assistirá junto com a criança o vídeo da Fábula Japonesa “Omusubi Rolante”. Em seguida fará algumas bolinhas com o arroz reservado anteriormente, explicando que está fazendo o bolinho de arroz da história. Agora é só colocar as bolinhas de arroz em um recipiente apropriado para criança (prato, potes) e deixar que ela manipule e experimente. Para os bebês que ainda não se alimentam de comida sólida, fiquem atentos para que somente manipulem o arroz.

Observação: Lembrem-se que toda atividade tem que ser supervisionada por um adulto. Compartilhem conosco através de fotos ou vídeos e relatem como foi fazer a atividade com a criança, se ela gostou, interagiu e se divertiu.

Curiosidade sobre esta atividade: O brincar faz parte da vida da criança e pode ser uma maneira divertida de aprender diferentes assuntos e até conhecer novas culturas como a oriental que é feita de muitos detalhes. Através das brincadeiras a criança na sua vontade de interagir e aprender usa as ferramentas que estão a seu alcance: olhos, nariz, mãos, boca, ouvidos e pés. Essa atividade possibilita essa interação, auxiliando a criança nesse processo de descobertas de algumas propriedades simples do objeto trabalhado (arroz), como a temperatura, a consistência e a textura.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA:06 /10/2021

SEMANA: 29

PROFESSOR: Amanda, Jéssica, Neide, Shirlei, Silvana, Simone

TURMA:
Berçário IB

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Comunicar necessidades, desejos e emoções utilizando gestos balbucios e palavras.



Link: <https://youtu.be/phuaR1wH2ys>

Volta ao Mundo/ Eu Amo Aprender/ Música para Crianças/ Playkids.

Atividade: Vamos conhecer algumas palavras de outros países.

Recurso: Tv, notebook, tablet, celular, dvd.

Estratégia:

O adulto irá assistir ao vídeo, " Volta ao Mundo" junto com a criança. Depois o adulto deverá explicar para a criança que o Brasil é um país muito grande, mas no mundo existem vários países cite alguns nomes dos países como: (França, Espanha e China), e os povos que tem costumes e culturas diferentes, e moram em outros países como: México, França, Espanha e China.

Nesses países as pessoas moram em casas diferentes, se vestem diferentes e falam diferentes de nós que moramos no Brasil. Incentive a criança repetir junto com você as palavras que são faladas no vídeo que já foi assistido

No Brasil cumprimentamos as pessoas se cumprimentam assim: Oi, obrigado.

Mas nesses três países as pessoas se cumprimentam assim:

- Espanha: Hola, Gracias
- França; Bonjour. Merci;
- China; Ni Hǎo, Xiene

Nesta atividade a criança vai ampliar seu conhecimento da oralidade de algumas palavras que não fazem parte do seu cotidiano.

Curiosidade sobre esta atividade:

Ampliação do desenvolvimento da oralidade, cognitivo, imaginação o conhecimento de países e linguagens diferentes, e respeito pelas pessoas que não fazem parte do seu dia a dia.