

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA.

NOME DO ALUNO:

DATA:24/09/2021

SEMANA:27

PROFESSOR: Camila, Dejanira, Lucirene, Marli, Priscila e Rosimayre.

TURMA:
Berçário 1A

Objetivos de Aprendizagem: Manipular diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.



Atividade: Plantio

Recursos: Fruta, semente, terra, água.

Estratégia: O adulto irá oferecer uma fruta para a criança da qual haja semente, e que a semente seja de um tamanho que a criança possa manusear. Depois da criança comer ou experimentar a fruta que o adulto escolheu, o adulto irá separar a semente e deixar que a criança manuseie. Em seguida podem ir ao jardim ou em um vaso e o adulto irá ajudar a criança a plantar essa semente. Assim a criança observar ao passar dos dias, que a partir daquela semente que foi plantada irá crescer uma árvore e que dará frutos ao decorrer dos anos. Com as crianças menores o adulto poderá escolher uma fruta como por exemplo o abacate que tem uma semente maior, e assim a criança menor pode manusear, não será necessário oferecer o plantio da semente, deixe a criança sentir, o peso, textura, tamanho, cheiro da semente do abacate.

Compartilhem conosco em fotos ou vídeos como foi fazer a atividade com a criança, se ela gostou, interagiu e se divertiu.

Curiosidade sobre esta atividade: Esta atividade ajuda no cuidado com as plantas, identifica e seleciona fontes de informações, para responder questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação. Além da observação da chegada da primavera, onde as árvores florescem e ficam cheias de frutos.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 24/09/2021

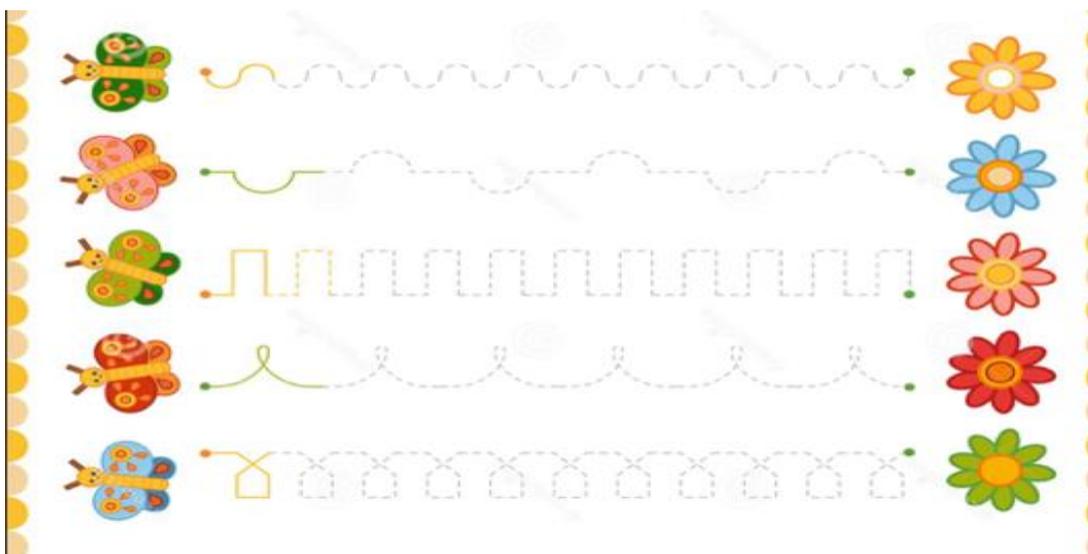
SEMANA: 27

PROFESSOR: Amanda, Jéssica, Neide, Shirlei, Silvana, Simone

TURMA:

Berçário IB

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e nas interações em ambientes acolhedores e desafiantes.



Atividade: O circuito da borboleta.

Recurso: Giz de cera, giz de lousa, carvão ou outro objeto riscante.

Estratégia:

O responsável deverá desenhar no chão caminhos diferentes, imitando os caminhos da borboleta em diferentes curvas e retas assim como na imagem acima.

Primeiro o adulto deve andar sobre os caminhos mostrando para a criança como fazer, então deixe que a criança realize o percurso, auxiliando sempre que necessário.

Enfatize que aqueles caminhos são os percursos que as borboletas fazem, deixe a criança brinque seguindo os caminhos com a borboleta que foi confeccionada na atividade anterior.

Registre esse momento e descreva se a criança apresentou dificuldades na elaboração das atividades.

Curiosidade sobre esta atividade:

A proposta da atividade é desenvolver através do circuito o equilíbrio, a coordenação motora grossa e a percepção de espaço.