

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA.

NOME DO ALUNO:

DATA:23 /09/2021

SEMANA:27

PROFESSOR: Camila, Dejanira, Lucirene, Marli, Priscila e Rosimayre.

TURMA:  
Berçário 1A

Objetivo de Aprendizagem : Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.



Link da Atividade. <https://www.youtube.com/watch?v=C-l-ekuWfdY>  
Primavera.

**Atividade:** Paisagens de Primavera.

**Recursos:** Tv, tablet, celular, objetos de casa (quadro, almofadas, lençóis, cortinas...).

**Estratégia:** Após assistirem ao vídeo musical “Primavera,” o responsável levará a criança aos ambientes da casa onde há objetos com paisagens que lembram a primavera; exemplo: na sala para ver quadro com flores, almofadas com pássaros, na cozinha para ver um pano de prato estampado com abelhinhas/borboletas, caminhos de mesa floridos, no quarto lençóis e cortinas com estampa de flores, no quintal onde tem vasos com flores enfim , em lugares onde tiver imagens alegres de primavera .A cada objeto observado e explorado pela criança o adulto conversa e explica o tipo de imagem que estão vendo como: nesse pano de prato tem várias abelhinhas amarelas, nesse quadro tem rosas vermelhas, nesse vaso tem violetas roxas, e assim por diante até terminarem os objetos.

Para crianças bem pequenas o adulto pega o objeto e leva até a criança para que ela o observe, converse com ela sobre a imagem visualizada.

Famílias, compartilhe conosco através de vídeos, fotos, de como foi esse momento, qual a reação da criança ao ver e explorar as imagens?

**Curiosidade sobre esta atividade:** A primavera é um período marcado por belas paisagens formadas pela natureza, com flores, insetos, pássaros das mais variadas cores, por isso é a mais encantadora das estações.

Através dessa atividade podemos despertar nas crianças a observação e admiração pelas lindas imagens da natureza.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 23/09/2021

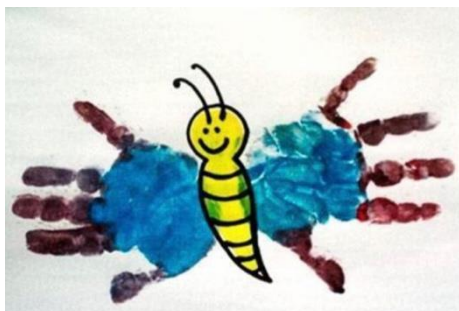
SEMANA: 27

PROFESSOR: Amanda, Jéssica, Neide, Shirlei, Silvana, Simone

TURMA:

Berçário IB

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscastes e tintas.



**Atividade:** Confeccionando minha borboleta.

**Recurso:** Papel, tinta guache, giz de cera, pincel, esponja ou outro material para a pintura.

**Estratégia:**

Em um papel o responsável deverá pintar com tinta as mãos da criança e carimbar no papel (caso não tenha a tinta poderá contornar as mãos da criança no papel) então complete a atividade desenhando o corpinho, o rosto e as anteninhas da borboleta assim como demonstra a imagem acima. Com o desenho já pronto o adulto deverá recortar e entregar para a criança brincar com a borboleta.

Descreva esse momento com fotos e/ou vídeos e nos conte como foi essa experiência no grupo da sala.

**Curiosidade sobre esta atividade:**

A atividade tem como objetivo trabalhar a textura, parte gráfica, a concentração e a familiarização com a borboleta através da confecção do inseto.