

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 15/09/2021

SEMANA: 26

PROFESSOR: Camila, Dejanira, Lucirene, Marli, Priscila e Rosimayre.

TURMA:

Berçário 1- A

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações que participa.



Link da Atividade: <https://youtu.be/Yt1W9V7BO5w> - Girassol (XSPB12)

Atividade: Girando como o girassol.

Recursos: Celular, tablet, computador, Tapete, colchonete, sofá.

Estratégia: Em um local aconchegante da casa o responsável se sentará ao lado da criança, ou com ela no colo e colocará o vídeo da música da Xuxa, Girassol, para apreciação, aproveitando para observar se ela demonstra interesse pelo ritmo da música, pelos movimentos e pelas imagens do girassol. Em seguida coloque a música novamente e chame a criança pelo nome e diga vamos girar como o girassol?

Para as crianças que já andam, peça para que ela gire em torno de si mesma, de acordo com as imagens do vídeo, é importante estimulá-la.

Para os que só ficam de pé, mas ainda não andam, segure-a pelas mãos para que se sinta segura e auxilie nos movimentos, girando devagar, se possível cantarolando o refrão da música.

Para os bebês de colo, os responsáveis poderão colocá-los na cama, sofá, colchonete ou até mesmo no tapete, primeiro deitado de barriga para cima, em seguida diga o nome da criança e vamos girar como o girassol. Só que para eles o movimento será o de rolar. Bem devagar para não assustar e nem machucar, role a criança de um lado para o outro. A diversão está garantida, esperem boas gargalhadas.

Compartilhem esse momento conosco através de vídeos, fotos ou descritivo, observando e relatando quais foram as reações das crianças, se demonstraram interesse e curiosidade ou não, se demonstrou medo, insegurança ou alegria e descontração.

Curiosidades sobre esta atividade: Com essa atividade, propomos momentos de interações sociais para que de forma intencional as crianças possam perceber as possibilidades e limites de seu corpo despertando sua consciência corporal, suas potencialidades e ampliando suas habilidades de motoras, além de estimular a oralidade, através da musicalização.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 15/09/2021

SEMANA: 26

PROFESSOR: Amanda, Jéssica, Neide, Shirlei, Silvana, Simone

TURMA:
Berçário IB

Objetivos de aprendizagem: Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.



Link da pintura nas folhas de papel: <https://youtu.be/BvN0D7KxGnA>

Atividade: Mágica da Primavera.

Recurso: Folhas de plantas, uma folha de papel sulfite ou de caderno, giz de cera ou lápis.

Estratégia:

O adulto vai assistir ao vídeo junto com a criança. Agora que conhecemos os tesouros da primavera, vamos separar algumas folhas que caiu das plantas? “Podem ser folhas do quintal, vasos que tiverem em casa, ou parque rua”, neste momento o adulto vai fazer algumas perguntas para a criança:

- ❖ as folhas são leves ou pesadas;
- ❖ as folhas são fina ou grossas;
- ❖ deixar a criança sentir a textura das folhas.
- ❖ pedir para a criança ir colocando as folhas das plantas no chão ou na mesa,

O adulto junto com a criança vai pegar uma de papel folha de papel sulfite/caderno e colocará em cima das folhas das plantas.

E com um giz de cera na posição (horizontal /deitado) o adulto vai ajudar a criança a colorir a folha de papel, e vejam que linda essa mágica

Neste momento acontecerá a mágica! Aparecerá o desenho da folha recolhida do quintal. Nós vamos aguardar vídeos e fotos no grupo como foi esta experiência única e como foi a reação da criança.

Curiosidade sobre esta atividade:

Assim a criança terá noção da textura das folhas, se é pesado ou leve e suas diferenças entre tamanhos e cores.