



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600 / 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: BI

DATA: 20 a 24 DE SETEMBRO DE 2021

PROFESSORES(AS): Ana, Célia, Elisângela, Regiane, Josiane e Lucielma.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

“Semana do Trânsito “

DIAS DA SEMANA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
----------------	---	---------------------------------------

Escuta, Fala, Pensamento e

Imaginação:

(EI01EF05)

Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.

Atividade: “Condutores do Futuro”.

Ensinar as crianças desde cedo as regras do trânsito é uma questão de cidadania e segurança.

A educação sobre trânsito, deve ser iniciada ainda na infância, isso porque as crianças mesmo não sendo condutores são pedestres, passageiros e ciclistas ou seja estão inseridas no trânsito.

O trânsito pode parecer uma coisa distante para a maioria das crianças. Mas conscientizá-las sobre essa questão, desde cedo é uma questão de cidadania e de segurança.

Material: fita crepe ou fita adesiva.

Vamos falar um pouquinho sobre a importância das leis de trânsito para nossa segurança !

Pedimos para os pais ou responsáveis, que juntamente com a criança, assistam ao vídeo que disponibilizamos logo abaixo.

Fala um pouco sobre o assunto, em seguida simulem que estão atravessando a rua com as crianças, desenhem uma faixa de pedestre no chão, atravessem com eles em cima da faixa , usem bonecos, ursos de pelúcia e carrinhos, para atravessarem também. É importante mostrar a importância do uso de cadeirinha para os bebês e também o uso de cinto de segurança.

Segue link do vídeo

https://youtu.be/f8V_ZmOysNo

**Traços, Sons, Cores e Formas:
(EIO1ETS02)**

Explorar o ambiente pela ação e observação manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

Atividade: “Semáforo”.

O semáforo serve para orientar o fluxo de veículos e pedestres. O semáforo possui três cores > o verde indica que a passagem para veículos e pedestre está livre, o amarelo indica que está prestes a fechar e o vermelho indica que está impedido para passagem de veículos e pedestres.

Material Necessário

- Celular / Tablet
- Giz de Cera / Tinta Guache
- Papelão ou outro papel
- barbante ou lã.

Nesta atividade de hoje vocês deverão junto com sua criança confeccionar um semáforo. Ficará a critério da família onde farão a confecção, se será confeccionado como um avental ou como placa. Para montar o semáforo vocês precisarão de 03 círculos (01 verde, 01 amarelo e 01 vermelho). Esses círculos deverão ser coloridos com giz de cera, tinta ou com qualquer outro material de sua preferência de acordo com as cores mencionadas que serão verde, amarelo e vermelho. Após a confecção, juntos vocês poderão estar utilizando nas atividades a serem realizadas nos dias 24 e 25 de setembro e também poderão interagir utilizando o semáforo na música “Atravessar a Rua” da Xuxa para melhor assimilação da criança com o material confeccionado. Abaixo segue o link da música semáforo para ajudar a criança a memorizar sobre o semáforo. Não se esqueçam de compartilhar conosco nos enviando imagem deste momento.

Link: <https://youtu.be/ROH5dDOycF8>

QUARTA-FEIRA
22/09/2021

**Espaços, Tempos, Quantidades,
Relações e Transformações:
(EIO1ET03)**

Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

Atividade: Faz de conta, "Brincando de Dirigir".

O trânsito pode parecer uma coisa distante para a maioria das crianças. Mas conscientizá-las sobre essa questão, desde cedo, é uma questão de cidadania e de segurança. Por esse motivo, pais e mães devem começar desde cedo a tratar a questão do trânsito em casa com os pequenos.

Como? Propondo atividades lúdicas.

Brincar de imitar é uma das primeiras coisas que as crianças aprendem. Ainda bebês, elas tentam mexer braços, olhos e rosto como os adultos ao seu redor. Depois, querem repetir o que sabem que os adultos fazem, mas com a imaginação rolando solta e sem fronteiras, o que traz muitos benefícios para as crianças. Por isso a atividade proposta ha criança irá utilizar uma tampa de panela ou outro objeto em forma de círculo para brincar como se estivessem dirigindo um carro. Ah! Aproveitem esse recurso (tampa de panela) para realizar a atividade de sexta- feira que vai ser muito legal.

QUINTA-FEIRA
(23/09/2021)

**Corpo, Gestos e Movimentos:
(EIO1CG03)**

Imitar gestos e movimentos de outras, crianças, adultos e animais.

Atividade: “Cores do Trânsito.”

A educação sobre a trânsito deve ser iniciada ainda na infância, isso porque as crianças mesmo não sendo condutores, são pedestres, passageiros e ciclistas, ou seja, estão inseridas no trânsito. Por isso, é fundamental que elas conheçam algumas regras de trânsito, com esse conhecimento elas serão capazes de manter sua própria segurança e evitar acidentes envolvendo outras pessoas.

Material: Celular, tablet ou computador.

Desenvolvimento: Ao mostrar o vídeo para criança, chame sua atenção para as cores e movimentos. Nesse momento você estará atribuindo significado as cores (vermelho, verde e amarelo) do semáforo. No dia a dia mostre para(fale) para a criança os sinais de trânsito quando estiver dirigindo, atravessando a rua, no transporte público entre outros. É assim que a criança aprende a desenvolver sua capacidade exploratória.

<https://www.youtube.com/watch?v=8zIRnDlON1o>

O Eu, O Outro e O Nós:

(EI01EO06)

Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.

Atividade: “Dirigindo Meu Carro”

Como viram esta semana, falamos sobre um assunto muito importante que é o trânsito. Onde temos que seguir algumas regrinhas para a nossa segurança e de todos.

Vocês irão precisar de alguns materiais para realizar esta atividade: uma caixa de papelão, fita adesiva ou fita crepe, papel preto ou tinta guache na cor preta, um elástico ou corda ou barbante. Em um local da sua casa, faça um trajeto ou circuito como se fosse uma rua ou avenida, marcando com fita adesiva ou fita crepe. Pegue uma caixa de papelão e decore para parecer um carro, faça círculos com o papel preto e cole na lateral da caixa ou se preferir use a tinta guache pintando os círculos que serão as rodas do carro. Amarre um barbante ou corda na frente da caixa. Esse carro é parecido com o que foi feito na atividade da semana 24.

Coloque a música “Canção do carro” e faça o percurso puxando a sua criança dentro da caixa. Se quiser, pode deixá-la segurando algum objeto redondo, diga que será o volante do carro, que ela será o motorista e que irá seguir algumas regrinhas ao sair dirigindo o seu carro. Vá, juntamente, com sua criança imaginando o caminho que está seguindo e siga as leis de trânsito, pare no farol, pare na faixa, use a buzina. Assim, sua criança aprenderá que temos que ter respeito e segurança no trânsito.

Segue o link da música:

<https://www.youtube.com/watch?v=kQ8vXLqgG6g>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Traços, sons, cores e formas; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Corpo, gestos e movimentos e O eu, o outro e o nós.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Explorar, participar, brincar, conhecer-se, conviver e expressar.

PROJETO LEITURA: “ A Menina que Parou o Trânsito. “

<https://youtu.be/VrGxM0t04rM>

20/09/21 – Segunda-feira: Atividade baseada na pág. 58 do Currículo Municipal.

21/09/21 – Terça-feira: Atividade baseada na pág. 57 do Currículo Municipal.

22/09/21 – Quarta-feira: Atividade baseada na pág. 62 do Currículo Municipal.

23/09/21 – Quinta-feira: Atividade baseada na pág. 56 do Currículo Municipal.

24/09/21 – Sexta-feira: Atividade baseada na pág. 55 do Currículo Municipal.