

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário II

DATA: 27 de Setembro a 01 de Outubro de 2021

PROFESSORES (AS): Alessandra, Eliene, Ivani Cleide, Joziene, Maria e Miriam

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

TEMA: Psicomotricidade

DIAS DA SEMANA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 27/09 2021	<p>Campo de experiências: Corpo, gestos e movimentos</p> <p>Objetivo de aprendizagem: Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. (EI02CG03)</p>	<p>Atividade: dança do movimento</p> <p>Nesta semana iremos abordar e trabalhar o tema "Psicomotricidade" que nada mais é do que uma estimulação aos movimentos da criança, contribuindo para a formação e estruturação do esquema corporal e tem como objetivo principal incentivar a prática do movimento em todas as etapas da vida dos pequenos. Por isso, preparamos atividades que envolve brincadeiras, exercícios e jogos que, além de divertir as crianças, farão com que possam descobrir e expressar suas capacidades dos movimentos e da resposta corporal e também valorizar a identidade própria e a autoestima.</p> <p>Hoje estamos propondo uma dança que envolve a brincadeira de "estátua". O link do vídeo está disponibilizado logo abaixo. Escolha um espaço adequado para a criança assistir, acompanhar e seguir as orientações e cada movimento da música. Essa atividade irá explorar o equilíbrio, a orientação espacial e o ritmo.</p> <p>Segue o link: https://youtu.be/Fj_GFtYc8-c</p>

<p>TERÇA -FEIRA 28/09/ 2021</p>	<p>Campo de Experiência: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações</p> <p>Objetivo de aprendizagem: Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois). (EI02ET04)</p>	<p>Atividade: Brincadeira Psicomotora</p> <p>As atividades Psicomotoras são muito importantes em qualquer etapa da vida, porém para as crianças nessa etapa do desenvolvimento contribuí para melhorar os movimentos do corpo, a noção do espaço, coordenação motora, equilíbrio e ritmo. Afinal, o controle sobre o próprio corpo é a base para aprendizados mais complexos.</p> <p>Desenvolvimento da atividade:</p> <p>Material: Esta atividade é desenvolvida com giz de cera, tinta guache. Pode utilizar cenoura, beterraba, ou outros objetos riscantes e espaço para riscar.</p> <p>Preparação da atividade:</p> <p>Observe o modelo da brincadeira no final da atividade, use o próprio pé da criança e faça o contorno e cole de acordo o modelinho.</p> <p>Comece motivando a criança até despertar interesse, quando você menos a esperar estará na brincadeira. Observe como se dá essa interação ao ter que andar sobre a orientação das imagens dos seus próprios pés, seguindo várias direções. Enquanto houver interesse deixe a criança brincar, explorar.</p>
<p>QUAR TA- FEIRA 29/09/ 2021</p>	<p>Campo de experiência: O eu o outro e o nós</p> <p>Objetivos de Aprendizagem: Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios (EI02EO02)</p>	<p>Atividade: Circuito das tampinhas</p> <p>Olá famílias!</p> <p>A atividade de hoje é um circuito muito legal e desafiador, onde as crianças irão desenvolver sua capacidade motora.</p> <p>E para essa brincadeira vocês irão precisar de: tampinhas de garrafas, uma colher e uma bacia ou pote com água.</p> <p>Para começar o adulto irá demarcar no chão um ponto de partida e chegada (como numa corrida), em um desses pontos ficará a bacia com água e as tampinhas de garrafa dentro dela, coloque a colher ao lado da bacia.</p> <p>A criança começa o circuito saindo do outro ponto demarcado, anda até a bacia e pega a tampinha de garrafa dentro da bacia usando a colher, em seguida coloque a tampinha na cabeça anda até o ponto anterior, coloque a tampinha no chão e retorna ao outro ponto dando petelecos na tampinha até chegar à bacia novamente. Incentive a criança a fazer o circuito por quantas vezes ela desejar, ou enquanto tiver interesse.</p>

<p>QUINT A- FEIRA 30/09/ 2021</p>	<p>Campo de Experiências: Corpo, Gestos e Movimentos.</p> <p>Objetivos de Aprendizagem: Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos é brincadeiras. (EI02CG01)</p>	<p>Atividade: Siga os comandos do macaco Simão</p> <p>Dando continuidade ao tema Psicomotricidade, estamos sugerindo uma atividade na qual a criança terá a oportunidade de melhorar os movimentos do corpo, a noção de espaço, a coordenação motora, o equilíbrio, a atenção, a percepção auditiva e o ritmo de forma lúdica e divertida. Vamos começar?</p> <p>Para atividade de hoje providencie um espaço na área externa da casa e chame toda a família para participar da brincadeira. Em seguida escolha um dos participantes para ser o encarregado de falar os comandos: pular, subir, dançar, rastejar, pegar objetos (determinando cores e formas), imitar, correr, saltar, etc., seguido da palavra de ordem Macaco Simão mandou. Dado a ordem, a criança deverá ouvir com atenção aos comandos e cumpri-los, pois a diversão está na realização das tarefas dada pelo chefe. Permita a criança participar ativamente da brincadeira explorando os espaços ao seu redor, esse será um momento de aprendizagem, desenvolvimento e muita diversão em família.</p>
<p>SEXTA A- FEIRA 01/10 /2021</p>	<p>Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos.</p> <p>Objetivo de Aprendizagem: Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. (EI02CG02)</p>	<p>Atividade: Arremesso com os pés</p> <p>Finalizando a semana com o tema psicomotricidade que é considerado de extrema importância para o desenvolvimento dos pequenos, hoje preparamos uma atividade para estimular a concentração, a coordenação motora, o equilíbrio e a agilidade da criança.</p> <p>Para essa atividade vocês irão precisar de:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Uma toalha ou tapete; *Brinquedos diversos (ursinhos de pelúcia, bolas, etc.); *Fita adesiva ou barbante. <p>Primeiramente estenda a toalha ou tapete no chão para a criança deitar.</p> <p>Com a fita demarque o chão acima da cabeça da criança e os brinquedos deverão estar dispostos enfileirados próximos aos pés.</p> <p>Com os pés e sem o auxílio das mãos, a criança deverá pegar os brinquedos, um por vez, e arremessa-lo para trás da linha. Os brinquedos que cair antes da linha deverão ser arremessados novamente.</p> <p>Comemore com a criança sempre que os brinquedos arremessados ultrapassarem a linha. Repita quantas vezes forem necessárias.</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: – O eu, o outro e o nós. – Corpo, gestos e movimentos. – Traços, sons, cores e formas. - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, Conviver, Explorar, Expressar e Participar.

PROJETO LEITURA: Re Conta Dor de dente não!! Senhor Leão - <https://youtu.be/ggn3Q5nO4hA>

- **Atividade do dia 27/09 baseada na página 67 do Currículo Municipal.**
- **Atividade do dia 28/09 baseada na página 38,39 e 75 do Currículo Municipal.**
- **Atividade do dia 29/09 baseada nas páginas 63 e 64 do Currículo Municipal.**
- **Atividade do dia 30/09 baseada na página 64 do Currículo Municipal.**
- **Atividade do dia 01/10 baseada na página 66 do Currículo Municipal.**