

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: BERÇÁRIO II

DE 20 a 24 DE SETEMBRO.

PROFESSORES(AS): Alessandra, Eliene, Ivani Cleide, Joziene, Maria e Miriam.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

TEMA: SEMANA DO TRÂNSITO

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS

SEGUNDA-FEIRA
20/09/21

Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
Objetivo de Aprendizagem: Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).
(EI02ET06)

Atividade: Brincadeira de faz de conta do trânsito.

Do dia 18 a 25 de setembro comemora-se no Brasil anualmente a semana do trânsito. Pode parecer uma coisa distante para a maioria das crianças abordar um tema como esse. Porém é algo que envolve o dia a dia do ser humano, o tempo todo vivenciamos essa realidade. Com a criança no entanto não é diferente, ao sair de casa com seus pais, se submete as leis do trânsito.

Começar conscientizar as crianças sobre essa questão envolvendo regras de trânsito significa contribuir desde cedo para que se aproprie desses cuidados e segurança. Dessa maneira a criança coloca em prática o exercício de cidadania. Em primeiro lugar vale ressaltar, as crianças prestam muito atenção ao exemplo dos pais. Portanto se atente, de repente você é aquele (a) que desrespeita as leis do trânsito. Para trazer essa discussão às crianças, planejamos uma semana de atividades voltadas para ensinar regras e segurança. Por meio de atividades lúdicas e brincadeiras pretendemos conduzi-los a essa experiência. Porém contamos com você responsável para torná-las incríveis.

Que tal viver na prática a experiência no trânsito?

A atividade começa com a criança assistindo ao vídeo Mundo Bitá e os condutores do futuro, cujo link estará no final desta atividade. Enquanto assiste, destaque as orientações importantes que chamou a atenção da criança. Você deve mediar esse momento, fazendo perguntas simples sobre o conteúdo do vídeo.

Depois de assistirem prepare para brincar de "faz de conta no trânsito". Separe cadeiras, as mesmas devem ficar enfileiradas (duas fileiras), pegue uma tampa, ou outro objeto circular que será o volante e inicie a brincadeira: fazendo de conta que está dirigindo e seguindo as regras do trânsito, como: Pare! Atenção! Siga! Imitar o carro em movimentos com o corpo, ora freando, acelerando, etc. Se preferir pode transformar o sofá em um carro. O importante é divertir! Deixe a imaginação fluir e as crianças aprenderem!

Link do vídeo: https://youtu.be/f8V_ZmOysNo

TERÇA-FEIRA
21/09/21

Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivo de Aprendizagem: Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

(ET02ET05)

Atividade: Conhecendo as Cores do Semáforo

Falando sobre Educação no Trânsito é importante ensinar para a criança desde cedo as regras básicas do trânsito de forma lúdica e simples. Ensinando a criança a observar e a reconhecer os sinais de trânsito, orientando a se locomover com segurança é uma questão de cidadania. E pensando nisso, sugerimos uma atividade bem bacana.

Para a atividade você irá precisar de papel branco, tinta ou giz de cera nas cores: verde, amarela e vermelha, cola e palitos (sorvete, churrasco, canudos, gravetos etc.) Usem os materiais disponíveis em casa. Vamos começar?

Faça três círculos e recorte os, em seguida pinte cada um dos dos círculos nas cores: (verde, amarelo e vermelho) finalize colando os palitos em cada um deles. Depois de pronto, converse com a criança sobre a importância de respeitar as regras básicas de trânsito e a importância de fazer uma travessia segura, usando sempre a faixa de pedestre. Explique também sobre o semáforo para que serve e os comandos que cada cor representa: Verde (prosseguir), Amarelo (atenção) e vermelho (pare). Aproveite o momento e verifique se a criança consegue identificar as cores do semáforo. Por fim, deixe a criança brincar e explorar o ambiente em sua volta. Não esqueça de quando sair para passear com a criança pelas ruas da cidade, mostrar os semáforos e reportar os perigos do trânsito. Guarde esse material para utilizar na próxima aula.

<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA 22/09/21</p>		<p>Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos.</p> <p>Objetivo de Aprendizagem: Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p> <p>(EI02CG02)</p>	<p style="text-align: center;">Atividade: Dança do Trânsito</p> <p>Essa semana contemplaremos o tema trânsito onde com alguns exemplos iremos estar ensinando nossos pequenos a respeitar as leis do trânsito.</p> <p>Vocês irão colocar o vídeo da Xuxa Atravessar a Rua que tem o link no final da atividade, durante o vídeo tem vários comandos onde tem que olhar o sinal olhar para rua um lado e outro.</p> <p>Se vocês puderem fazer uma faixa pode ser com fita crepe ou fronha para acompanhar a música e podem também estar usando o semáforo feito na atividade anterior.</p> <p>Link do vídeo: https://youtu.be/jFg1l_bclrA</p>
<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA 23/09/21</p>		<p>Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas.</p> <p>Objetivo de Aprendizagem: Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação (argila, massinha de modelar), explorando cores, texturas, superfícies planas, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p>(EI02TS02)</p>	<p style="text-align: center;">Atividade: Palitoche de carrinho</p> <p>Já que estamos na semana do trânsito, hoje vocês irão confeccionar um palitoche de carrinho muito legal é divertido para brincar.</p> <p>As brincadeiras com fantoches, dedoches e palitoches permite que a criança desenvolva a expressão oral, artística e imaginação.</p> <p>E para essa atividade vocês irão precisar de, 1 papel para desenhar e recortar o modelo de um carrinho (sendo frente e verso), 1 pedaço de papel preto para desenhar os pneus, 1 palito de sorvete, cola e tinta ou giz de cera para pintar.</p> <p>Agora, mãos à obra!</p> <p>Desenhe os dois lados do carrinho no papel e deixe a criança pintar com as cores de sua preferência. Enquanto isso recorte 4 círculos de papel preto que serão os pneus do carro, sendo 2 para cada lado. Agora recorte e cole as duas partes do carrinho que a criança pintou, deixando o meio do carrinho sem cola onde será introduzido o palito, cole os pneus no carrinho. Faça a carinha do motorista dos dois lados do palito e introduza o no meio do carrinho onde não está colado, ele representará o motorista.</p> <p>Com o palitoche pronto, incentive a imaginação da criança e deixe a brincar a vontade expressando sua imaginação.</p>

SEXTA-FEIRA
24/09/21

Campo de Experiência: O eu, o Outro e o Nós.
Objetivo de Aprendizagem: Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.
(EI02EO06)

Atividade: Circuito do Trânsito

Agora que as crianças já sabem que devemos respeitar as leis de trânsito, como ser um bom pedestre e um bom motorista, estamos propondo uma brincadeira de circuito. Escolha um lugar adequado e crie uma pista para a criança percorrer, forme no chão uma faixa de pedestres utilizando fita adesiva, giz, tiras de papel branco ou outro material disponível. A criança poderá utilizar a sua motoca, se tiver, ou improvisar um carro com caixa de papelão, bacia, etc. Crie uma pista com alguns obstáculos utilizando objetos como garrafa pet, baldes ou os próprios carrinhos de brinquedo, pois no trânsito é preciso saber desviar de obstáculos como buracos, carros estacionados, etc. Ao começar o circuito vá orientando a criança a parar na faixa de pedestres para as pessoas atravessarem, mostre o semáforo da aula de terça-feira e simule quando é PARE/ATENÇÃO/SIGA . Essa atividade ajuda no aprendizado das regra de trânsito como ter atenção, ter paciência e respeitar o próximo, respeitar a sinalização e ter atitudes corretas para evitar causas de acidentes.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações – Corpo, gestos e movimentos - Traços, sons, cores e formas - O eu, o outro e o nós.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, Conviver, Explorar, Expressar e Participar.

PROJETO LEITURA: Re Conta um Conto – A menina que parou o trânsito - <https://youtu.be/VrGxM0t04rM>

- **Atividade do dia 20/09/21 baseada nas páginas 22 e 76 do Currículo Municipal.**
- **Atividade do dia 21/09/21 baseada na página 175 do Livro Cadê? Achou!.**
- **Atividade do dia 22/09/21 baseada na página 66 da Currículo Municipal.**
- **Atividade do dia 23/09/21 baseada na página 69 do Currículo Municipal.**
- **Atividade do dia 24/09/21 baseada nas páginas 64 e 65 do Currículo Municipal.**